

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวกานต์ นางธราสิน สถานีกรุงศรีฯ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	ผลลัพธ์ตามที่ต้องการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนแล้ว ตื้นเขียว <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมคำนี้ต่อไป ข่ายติด合 การทำงานให้สามารถนำความพัฒนา/ปรับรูปกระบวนการทำงานให้มีความคล่องตัวและนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น</p>
ทักษะในภารกิจ	สามารถปฏิบัติภารกิจได้ตามที่ต้องการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนแล้ว ตื้นเขียว <input type="checkbox"/>	<p>วิเคราะห์ และแก้ไข สรุปจัดทำให้ถูกต้องตามที่ต้องการ</p>

ผังการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล ..... นางศศาลิน สอนไกรสิรี.....

ผู้ดูแล

นายพานิช วุฒิธรรม / อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น..... บางครั้งที่อยากเรียนรู้แต่ไม่สามารถเข้าถึงการเรียน อาทิ Learning

สนับสนุนทางการป้องกันภัยพยา/อุบัติเหตุ..... ความไม่สงบของบ้านเลขที่ ภายในบ้าน (ภายนอก) ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการเรียน (IDP)

ความไม่สงบของบ้านเลขที่ ภายในบ้าน (ภายนอก) ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการเรียน (IDP)

ชื่อและนามสกุล.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นางศศาลิน สอนไกรสิรี)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รับรองงานคอมพิวเตอร์  
วันที่ ๔ / ๙ / ๖๗

กลุ่มนักเรียนรายบุคคล กองการเจ้าหน้าที่ (โทร. ๐ ๒๑๖๕๙ ๔๘๔๔ ต่อ ๒๑๓๔๑๓)

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต.

(นายอาทิตย์ คงมาก)

ตำแหน่ง ปลัดครัวจังหวัดพัทลุง  
วันที่ ๑๕ / ๙ / ๖๗

กลุ่มนักเรียนรายบุคคล กองการเจ้าหน้าที่ (โทร. ๐ ๒๑๖๕๙ ๔๘๔๔ ต่อ ๒๑๓๔๑๓)

ผู้นำ ๒

ชื่อ - นามสกุล ..... นายธนกร จันทร์กุล

### ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาภยุติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
๑. งานทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. เมื่อคราวรู้สึกว่าไม่ใช่ในยุคนี้แล้ว ๒. สำหรับการเขียนในครัวเรือนต้องใช้เวลาหักบ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงบประมาณ ๔. เมื่อคราวนี้รู้สึกว่าไม่ใช่ในยุคนี้แล้ว ๕. ผู้อ่านการทำนายรวมถึงคำอธิบาย ๖. ตอนนี้เล่นตามแนวทางการเปลี่ยนแปลง วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ไม่เป็นต้นเหตุ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ทั่วถ่ายทอด การทำนายในส่วนการบริการทางการพัฒนาฯ ปรับปรุงระบบงานตามที่ทางมหาวิทยาลัย ศูนย์ตัวต่อและประเมินปรับตั้งให้ภายใน ทำงบประมาณก่อตื้อ
พัฒนาทักษะตามที่ต้องการ	พัฒนาทักษะตามที่ต้องการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ แยกแยะ ศูนย์ตัวต่อและ ใช้ทักษะตัวต่ออย่างเหมาะสม!

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นายนรกร ภู่สุวรรณ ฝ่ายรักษาดูแล จังหวัดเชียงใหม่

ปีงบประมาณที่ขอใบอนุญาตใช้บ้านเรือนที่ดิน..... บ้านเรือนที่ดินที่ขอมาใช้บ้านเรือนเพื่อเติมเต็มในแหล่งศึกษาการเรียน และ e-learning.....  
แนววิถีทางการบูรณาภิญญา/บุปผารัตน์.....  
ความพึงพอใจของบุคลากร (ครบทั้งหมด) ตามมาตรฐานคุณภาพฯ ประจำปีงบประมาณ IDP)

ความพึงพอใจของบุคลากร (ครบทั้งหมด) ตามมาตรฐานคุณภาพฯ ประจำปีงบประมาณ IDP)

ข้อเสนอแนะ.....

ผู้รับการพัฒนา

(นายรักษาดูแล จังหวัดเชียงใหม่)

ตำแหน่ง ผู้บริหารและสังฆาราม

วันที่ 15 / ส.ค. 67

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต.

(นายอาทิตย์ เลิศพันธ์)

ตำแหน่ง ปลัดสำนักวัฒนธรรม

วันที่ 15 / ส.ค. 67

กรณีพิเศษบุคลากร กองกลางรัฐวิสาหกิจ (บก. ๐ มหาดไทย แต่งตั้ง สถาบันเทคโนโลยี)

กรณีพิเศษบุคลากร กองกรรเชิงพาณิชย์ (บก. ๐ มหาดไทย แต่งตั้ง มหาวิทยาลัย)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ของบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ชื่อ - นามสกุล ..... นายกิตติกร คำญู .....  
ประทับ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ฐานทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีทางด้าน ดิจิทัล การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การทำธุรกิจและการทำงานได้ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในการใช้ซอฟต์แวร์ เพื่อการดำเนินธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานแบบ วิถีดิจิทัล (New Normal) ในเบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ลุล <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้อีกครั้ง</li> <li>การฝึกอบรมเพิ่มเติมในการพัฒนา/ ปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ครองตัวและประเมินผลกิจกรรมในภาค พากย์ปีหนึ่งขึ้น</li> </ul>
ทักษะอาชีวศึกษา	๑. สามารถพัฒนาตัวเองสำหรับอาชีวศึกษา ให้เข้ากับมาตรฐานของคุณภาพ ๒. สามารถเข้าใจและสามารถดำเนินการ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาที่ต้องการ ของแต่ละอาชีวศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ลุล <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ เนื้อหาโดย สังเคราะห์ให้เข้าใจ โดยการฝึกอบรมให้ด้วยตนเอง</li> <li>ประเมินการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>

ผังการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล ..... นายกิตติกร คำญะ

ปัจจุบัน/อุปสรรคที่ยังเกิดขึ้น ..... บางครั้งชื่อของเรียนรู้ที่ไม่เป็นหลักสูตรอาจเรียน e-learning.....  
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค ..... หากลักษณะนี้เกิดขึ้นกับสิ่งที่อยากรู้ที่ไม่ได้.....  
ความที่น้อยลงที่จะเป็นไปได้ (รายละเอียดกรอกในหน้าร่อง IDP) .....

ช่องทางแนะแนว.....

ผู้รับการพัฒนา  
นายกิตติกร คำญะ

(นายกิตติกร คำญะ)  
ตำแหน่ง ..... ผู้วิชาการสัมภាន  
วันที่ ..... ๑๕ / ๐๙ / ๖๗

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต.

(นายชล เกรียงไกร)  
ตำแหน่ง ..... ผู้สั่งจัดหัวหน้าหมู่  
วันที่ ..... ๑๕ / ๐๙ / ๖๗

กรณีพัฒนาบุคลากร กรุณาระบุหน้าที่ (พ.ร.บ. ๐ ๒๖๘๕๖๗ 修正 ๑๙ ๒๕๖๗-๓)

กรณีพัฒนาบุคลากร กรุณาระบุหน้าที่ (พ.ร.บ. ๐ ๒๖๘๕๖๗ 修正 ๑๙ ๒๕๖๗-๓)

ผู้นำ ๑

ສູງ - ນາມສັກລ.....ວ່າທີ່ຕ.ຫົວໜ້ານີ້ນັ້ນໆ ບໍ່ພຽງຮ່າຍ.....

ຜົດການພ້ອນມາດາມແນ່ພ້ອນມາຮາຍຊຸດຄລ ປະຈຳປິບປະນາຍ ພ.ຕ. ໄກສະວົງ

ປະເດີນາກົ່ານາ	ເປົ້າໝາຍກາຮັ້ພື້ນາ	ກາຮັ້ນິນກາຮ	ກາຮັ້ນິນກາ	ກາຮັ້ນິນກາ
ດ້ານທິກະຊະດົຈທີ່ (Digital)	<p>๓. ຜ່ອງໃຫ້ປະໂຫຍດໂຮມ (Word) ໃຫ້ມາການ ໜຶ່ງນີ້ແລ້ວຮັບອີເຈີ້ງຫຼຸມ</p> <p>໤. ຮູກເຮືອທິກິນໂຄ Excel ເພື່ອການ ທຳນານຍ່າງມີປະສົງເຫີ້ນພາກຫຼຸມ</p> <p>໬. ສາມາຮອດອົກແບບການໃຫ້ສັນອົບ Power Point ໃຫ້ສ່ວຍໄຫ້</p> <p>໭. ສາມາຮອດຕົວກາພໍຂອງການຕັດຕໍ່ ກາພເຄື່ອນໄຫວເພື່ອກາຮປິບປັດງານ ເປົ້າອັນໄຕຕົ້ນຕື່ນັ້ນ</p> <p>໯. ຮູກເຫັນສືບຕົວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການຕັດຕໍ່ ຕົວທີ່ໃນກາຮັ້ນັ້ນໄດ້ຍ່າງຫຼາຍ ເປົ້າອັນໄຕຕົ້ນຕື່ນັ້ນ</p> <p>໧. ມີການປິບປັດຕົວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກາຮັ້ນັ້ນກາຮັ້ນັ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການ ກາຮັ້ນັ້ນກາຮັ້ນັ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄນເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p>.....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ພັນນາແສ້ວ ຕື່ນີ້ມີ</p> <p>.....</p>	
ດ້ານທິກະຊະດົຈທີ່ (Digital)	<p>໩. ມີການປິບປັດຕົວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກາຮັ້ນັ້ນກາຮັ້ນັ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກາຮັ້ນັ້ນກາຮັ້ນັ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການ</p> <p>໪. ສາມາຮອດຮັວຈັດອົບປະກຳປິບປັດນິຕົກ ທີ່ຈີ້ຕີ້ຕີ້ຍ່າງຍົດຕະໂຫຼດຕະຫຼາດ ອົບອະດີນມີຕະຫຼາດກົດຕົກມາຈິງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ</p> <p>໫. ມີການປິບປັດຕົວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກາຮັ້ນັ້ນກາຮັ້ນັ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄນເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄນເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄນເປັນປະຕາມແຜນ</p> <p>.....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ພັນນາແສ້ວ ຕື່ນີ້ມີ</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ພັນນາແສ້ວ ຕື່ນີ້ມີ</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ພັນນາແສ້ວ ຕື່ນີ້ມີ</p> <p>.....</p>	

ชื่อ - นายนสกุล..... ผู้ที่ร.ศ.พยุงซึ่งอยู่บ้านที่ บ้านเลขที่ ๑๒๓ หมู่ ๑ ถนนสุรินทร์

บัญชี/บุตรคนที่อยู่ในบ้าน.....

แนะนำการป้องกันภัยทางบุปผารด.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (นายทักษิณ ธรรมชาติ) ในการให้กำลังการตาม IDP).....

รับทราบและรับรอง.....

ผู้รับการพัฒนา.....  
นายสุรินทร์ ธรรมชาติ  
(นายทักษิณ ธรรมชาติ)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่ ๑๕ / ๙.๐ / ๖๗

ผู้บังคับบัญชา.....  
  
(นายทักษิณ ธรรมชาติ)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่ ๑๕ / ๙.๐ / ๖๗

การพัฒนาบุคคลภายใน กองกำลังป้องกันชายแดนที่ (บก.ร. ๐ หนองคาย) เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ (๑๗๔๐๗)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๙๐ - นามสกุล ..... นายอุณหานันท์ อุบลชร.

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ตัวบทิกขิจที่ทั้งดิจิทัล (Digital)	๑. มีความรู้และสามารถเข้าใจในด้านต่างๆ สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเพื่อประโยชน์ในการทำงานได้ ๒. มีความรู้และสามารถเข้าใจในการประยุกต์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานร่วมกันในการประชุมแบบออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบรูปแบบใหม่ (New Normal) ให้เป็นอย่างดี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ตามที่ต้องการ การพัฒนาให้สามารถดำเนินการต่อไป</p> <p>ปรับปรุงระบบของหน่วยงานให้สามารถรองรับการพัฒนาต่อไป</p> <p>ทำงานมากยิ่งขึ้น</p>
พัฒนาทักษะที่ต้องการให้มีประสิทธิภาพ	๑. สามารถพัฒนาทักษะที่ต้องการให้มีประสิทธิภาพ ๒. สามารถพัฒนาทักษะที่ต้องการให้มีประสิทธิภาพ ๓. สามารถพัฒนาทักษะที่ต้องการให้มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	<p>วิเคราะห์ แยกประเภท สรุปติดจัดให้เดือดออก</p> <p>ใช้เวลาในการติดต่อภายนอกต่ำลง</p>

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล ..... นายสมพร ใจอุ่น

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ดำเนินการดิจิทัล (Digital)	<p>สำหรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่สำคัญต่อการรับ เข้ามหาวิทยาลัยและการทำงานทางวิชาชีพ</p> <p>๑. มีความรู้และศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีทางดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกันในภาระสอนแบบ ออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบวิถี ชีวิตรูปใหม่ (New Normal) ในปัจจุบันได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมตามผู้สอนไป ซึ่งต้องอุด ກารทำางานให้สำเร็จตามกำหนดเวลาทั้งๆ นั้น/ ปรับปรุงกระบวนการทำางานให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน</p>
พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ	<p>สามารถเข้าใจและคิดวิเคราะห์ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพในกระบวนการคิดที่ดี ๑. มีความรู้และศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีทางดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกันในภาระสอนแบบ ออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบวิถี ชีวิตรูปใหม่ (New Normal) ในปัจจุบันได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	<p>วิเคราะห์ และแก้ไข สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนอย่างมากที่สุด</p>

## โครงการพัฒนาครุภัณฑ์มาตรฐานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม IDP

ชื่อ - นางศิริกิติ์.....นายสมชาย เกื้อสุข.....

ปีนุญาท/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....ไม่สามารถพูดในการเข้าเรียนและteamwork.....

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....จัดการบริหารเวลาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มตัวความรู้ให้หลากหลาย.....

ความทันท่วงที่บังคับใช้ (ภายหลังการต่อภาระดำเนินการตาม IDP).....

ปัญหาอื่นๆ.....

ผู้รับการพัฒนา.....ว่าที่ ร.ต. ลูก.....

(นายสมชาย เกื้อสุข)

ตำแหน่ง.....ปลัดสหกรณ์วัฒนา.....

วันที่ ๑๕/๘/๖๗.....

(นายอาทิตย์ เกรียงไกรต์)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ๑๗/๘/๖๗.....

กลุ่มพัฒนาบุคคล กองกรุงเทพฯ (โทร. ๐ ๒๖๖๕๙ ๔๔๔๔ ท่อ ๑๗๐๔๓)

กตุ๊นพัฒนาบุคคล กองกรุงเทพฯ (โทร. ๐ ๒๖๖๕๙ ๔๔๔๔ ท่อ ๑๗๐๔๓)

หมายเหตุ

หลักการพัฒนาครุภัณฑ์ทางการแพทย์บุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวนิษฐา นภานุวงศ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
ฐานที่ทางดิจิทัล (Digital)	สำหรับการรับและส่งข้อมูลสำคัญที่ต้องรับ เพื่อประมวลผลทางการแพทย์ให้ได้รวดเร็ว และแม่นยำ รวมทั้งการรับและจัดการข้อมูล ของผู้ใช้งานที่มีความต้องการที่ต้องการ อยู่ในมาตรฐานใหม่ตามที่กำหนด (New Normal) โดยมีผลต่อ การทำงานและการพัฒนาแบบวิถี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ศักยภาพเพิ่มเติมตามที่ต้องไป ซึ่งต่อยอด การทำงานให้สูงมากรองรับภาคพัฒนา/ ปรับปรุงกระบวนการกรองทำกราฟให้มีมาตรฐาน คงอยู่ต่อไป ประสบสิทธิภาพในการ ทำงานมากยิ่งขึ้น
ห้องปฏิบัติการ	สามารถพัฒนาตัวเองตามที่ต้องการ โดยไม่ต้องเดินทางไปที่อื่นๆ ให้เสียเวลา และค่าใช้จ่าย รวมทั้งการรับและจัดการข้อมูล ของผู้ใช้งานที่มีความต้องการที่ต้องการ อยู่ในมาตรฐานใหม่ตามที่กำหนด (New Normal) โดยมีผลต่อ การทำงานและการพัฒนาแบบวิถี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ร่วมร่างเก็บภาษี แยกเบ็ดเตล็ด รอดิจิทัลเพื่อสืบทอด ใช้พัฒนาต่ออย่างเหมาะสมตาม

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบสำรวจ IDP ๔

ชื่อ - นายศักดิ์.....นายอนันต์ชล.....นายเมฆะ.....  
ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....ไม่สามารถพัฒนาได้ในเรื่อง e-learning.....  
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....จัดการบริหารเวลาให้มีมากขึ้นและเพิ่มความรู้ด้านภาษาฯ.....  
ความเห็นของผู้ปรับปรุงฯ (รายละเอียดในการตาม IDP).....

ผู้ลงนามยืนยัน

ผู้ประกาศผลหมาย

(นายอนันต์ชล ชุมแสง)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่งานสังคมวิถี

วันที่...../๕/๒๐๒๓

(นายชล เจริญกิตติ)

ตำแหน่ง.....ปลัดสำนักหอสมุดแห่งชาติ

วันที่...../๑๙/๘/๒๓

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กล่องกรุเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๖๙๕๙๔๔๔๔ (ห้อง ๑๐๑๔๕๐-๓)

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กล่องกรุเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๖๙๕๙๔๔๔๔๔ (ห้อง ๑๐๑๔๕๐-๓)

ผู้นำ ๔

## ผลการพัฒนาศักยภาพทางอาชญากรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเด่นในการพัฒนา  
ด้านนี้

จุดเด่นในการพัฒนา  
ด้านนี้

ประเด็นการพัฒนา		เข้าชมภารกิจการพัฒนา		การติดตามการพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟน	๑. มีความรู้และสามารถใช้ได้อย่างชำนาญ ๒. สามารถเข้าใจการทำงานของซอฟต์แวร์ที่ใช้ในงาน ๓. สามารถเข้าใจและสามารถดำเนินการตามที่ต้องการ ๔. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๕. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๖. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๗. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๘. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ	<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้นมาก <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปได้เลย	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้งานเล็ก ดี <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมต่อไป อยู่ต่อ				
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	สำหรับการใช้งานเพื่อสนับสนุนภารกิจ ๑. สามารถเข้าใจและสามารถดำเนินการตามที่ต้องการ ๒. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๓. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๔. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๕. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๖. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๗. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๘. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ	๑. สามารถเข้าใจและสามารถดำเนินการตามที่ต้องการ ๒. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๓. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๔. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๕. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๖. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ ๗. สามารถรับรู้และติดตามสถานะการทำงานที่ต้องการ ๘. สามารถนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและนำไปใช้ในการตัดสินใจ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้งานเล็ก ดี <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ใช้งานเล็ก ดี <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมต่อไป อยู่ต่อ	ศึกษาเพิ่มเติมต่อไป อยู่ต่อ	ศึกษาเพิ่มเติมต่อไป อยู่ต่อ	ศึกษาเพิ่มเติมต่อไป อยู่ต่อ	

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางเตราศ ใจมีดี..... นายกรรช.....

บัญชี/บุปผารักษ์อาจารย์..... ไม่มีเวลาเพียงพอในการเรียนรู้เรียน-on-learning.....

แนวทางการปั้นปูทักษะ/ศักยภาพ..... จัดการบริหารเวลาให้เหมาะสมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้หลากหลาย.....  
ความต้องการของบุคคลปั้นปูทักษะ (ภายนอก) ทำให้สามารถดำเนินการตาม IDP) .....

จุดเด่นของบุคคล.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นายกรรช เจี๊ยบดี)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้จัดการ

วันที่ ๑๕ / ๘ / ๖๗ .....

ผู้สอนพัฒนา รุ่นที่ ๓๒  
(มนต์ล ก. เจ้าหน้าที่)

วันที่ ๑๕ / ๘ / ๖๗ .....

กรณีพัฒนาบุคคลกร กล่องกรเครื่องหมายที่ (๑) ๐ ๒๖๙๕๙๔ แต่เดือน ตุลา ๒๕๖๗ (๑)

กรณีพัฒนาบุคคลกร กล่องกรเครื่องหมายที่ (๒) ๐ ๒๖๙๕๙๔ แต่เดือน ตุลา ๒๕๖๗ (๒)

ผู้มา

ผู้ถูกพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
ชื่อ - นายสมศรี ..... นายประโภท สอนไกรสกิริ์ .....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>๑. มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ สำหรับการใช้งานครบทุกด้าน ที่สำคัญที่สุดที่ต้องรู้ เช่น การทำนายผล การคำนวณทางคณิตศาสตร์ ที่สำคัญและสามารถใช้ได้ในภาคีเช่นเดียวกัน ๒. เพื่อการทำนายร่วมกันในภาคีเช่นเดียวกัน ของนักเรียนที่ต้องมีความรู้และความสามารถที่จำเป็นในการประยุกต์ใช้ในภาคี ๓. ห้องเรียนที่ใหม่ (New Normal) ในปัจจุบันได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/> .....	<p>ศึกษาทักษะที่ต้องการนำไปใช้ในการทำงาน ที่สำคัญอย่าง การทำงานที่มีประสิทธิภาพที่สูงที่สุด / ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความแม่นยำ/ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้สามารถนำเสนองานที่ดีๆ ให้กับผู้อื่นได้</p>
พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษา	<p>๑. สามารถพัฒนาตัวเองให้มีความสามารถในการทำงานตามที่ต้องการ ให้กับบุคคลในหน่วยงานได้ด้วยตนเอง ๒. สามารถพัฒนาตัวเองให้มีความสามารถในการทำงานที่ต้องการ ให้กับบุคคลในหน่วยงานได้ด้วยตนเอง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/> .....	<p>วิเคราะห์ และแก้ไข ต่ออีก ๑ ครั้ง ให้กับผู้อื่น ๑ ครั้ง ก่อนจะนำไปใช้ในหน่วยงานต่อไป</p>

ผลการพัฒนาตนเองทางอาชญากรรมคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลูกน้อง - นายประวิทย์ สองไกรศิริ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ออกให้ไว้ตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้ ตามที่ได้ระบุไว้ที่หัวข้อรายการที่ได้ประเมินต่อไปในส่วนของสิ่งที่ต้องเรียนรู้ใน e-learning ดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน/บุคลากร

ความต้องการพัฒนาบุคลากร (กัญญาลักษณะการดำเนินการสอน IDP)

ผู้ดูแลอบรม

ผู้รับการพัฒนา  
(นายประวิทย์ สองไกรศิริ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่อาชญากรรมคุณภาพ

วันที่ ๑๕ / สิงหาคม / ๖๗

ผู้รับบัญชา ว่าที่ ร.ต.

(นายอาทิตย์ เลาหภักดี)

ตำแหน่ง ปลัดส่วนราชการ

วันที่ ๑๕ / สิงหาคม / ๖๗

ครั้งที่สอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๐ หน่วยงาน จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กลุ่มการจัดการอาชญากรรม ๐ ๒๙๙๓๔ แต่เดิม (๑๐๐๐๐๓)

หน้า ๑

โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสกุล.....นางสาว..... อายุรักษ์.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
ดำเนินการดิจิทัล (Digital)	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	ผลการพัฒนา
ดำเนินการดิจิทัล (Digital)	<p>๑. มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีที่สำคัญทางด้าน สำหรับการใช้งานและร่วมมือกันพัฒนาห้อง เพื่อการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันในการประชุมแบบ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน เพื่อการทำงานร่วมกันในกรอบประชุมแบบ ออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบ ชีวิตรูใหม่ (New Normal) ในปีต่อไปได้ ทำ้งานน้ำใจยิ่งขึ้น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดแล้ว ดีที่สุด</p> <p><input type="checkbox"/></p>
พัฒนาศักยภาพเชิงคิดวิเคราะห์	<p>สามารถพัฒนาตัวเองเพื่อรักษา เกตปะนิยัติและร่องค์กร สร้างสรรค์ และเติบโตตามแบบฉบับของสถาบันฯ</p> <p>๒. สามารถพัฒนาตัวเองในการทำงาน ให้อ่านใจคนอื่นได้แม่นยำ ออกแนวปฎิเสธในการทำงา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดแล้ว ดีที่สุด</p> <p><input type="checkbox"/></p>

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวอรุณรัตน์ อารยะรักษา  
ปัจจุบัน/อุปสรรค์ที่อ้างถือด้วย..... ไม่ได้ลาเพียบขอในภาระซึ่งเรียน-ne-learning.....  
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค..... จัดการบริหารเวลาให้มีมากขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง.....  
ศรัทธาเท่าที่จะอยู่บังคับบัญชา (ภายหลังการต่อภาษีนักการงาน IDP).....

ชื่อผู้รายงานผล.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นางสาวอรุณรัตน์ อารยะรักษา)

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่อาชีวศึกษา<sup>๑</sup>  
รุ่นที่ ๑๕ / ๙-๑ / ๖๗

(นายพัชรา ใจดีกิต)

ตำแหน่ง..... ปลัดสัตตระมหาพัฒนา  
รุ่นที่ ๑๙ / ๙-๑ / ๖๗

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองกรุงเทพฯ (นร. ๐ ๒๖๕๓๔๔๔๔๗๗ ต่อ ๑๑๑๑๑๐๓)

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองกรุงเทพฯ (นร. ๐ ๒๖๕๓๔๔๔๔๗๗ ต่อ ๑๑๑๑๑๐๓)

หน้า ๑

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบทั่วไปประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล ..... หมายเหตุ ..... หมายเหตุ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ดูแลทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>๑. ความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยี ๑ สำหรับ การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาศักยภาพ ในการทำงานได้</p> <p>๒. ความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น การปรับเปลี่ยนแนวโน้มใหม่ในลักษณะทางการค้าและเศรษฐกิจโลก (New Normal) ที่มีอยู่ทั่วโลก</p> <p>๓. ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการศึกษาและการฝึกอบรม ให้สามารถเข้าใจและนำไปใช้ในการทำงานได้</p> <p>๔. ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการศึกษาและการฝึกอบรม ให้สามารถเข้าใจและนำไปใช้ในการทำงานได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย"	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาล้วนๆ ตัว己	<p>ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ซึ่งยังคงอยู่ต่อ / การทำงานได้สำหรับงานที่มีมาตรฐาน            ค่องตัวและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ทำางานมากยิ่งขึ้น!</p>

## ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาครบทุกมิติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....	นายวชิรพงษ์ เพ็ญประดิษฐ์	เพศชาย.....
หัวหน้าฝ่าย/ผู้ดูแลฝ่ายพัฒนาบุคคล		
ภารกิจ	<p>มีความรับผิดชอบในงานพัฒนาบุคคล</p> <p>การใช้ศักยภาพ ความสามารถและปรี่สูตร แนวทางและวิธีการ</p> <p>และการให้คำแนะนำ ที่ดี สามารถพัฒนาตัวเอง</p> <p>ในการทำงานได้ อย่างรวดเร็ว มีเทคนิคการ</p> <p>ทำงานให้ลอกลมไว ประเสริฐทักษะพิเศษ เช่น การ</p> <p>สามารถสอนผู้อื่น สามารถนำมาปรับใช้ให้ได้</p> <p>ประโยชน์และก่อ效益</p>	
ภารกิจที่ต้องการพัฒนา	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ</p>	
ผู้ช่วยเหลือ	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่ .....</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>	
หมายเหตุ		

แบบ ๔

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....

ไม่รู้เวลาเขียนจะไม่สามารถเขียน-e-learning.....

ไม่สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมาได้ดี.....

จัดการบริหารเวลาไม่ดี ไม่สามารถจัดการเวลาให้ดีพอ.....

ความต้องการบูรณาการความรู้ ความเชี่ยวชาญ (ภาษาและภาษาต่างประเทศ) IDP.....

.....

ขาดความรู้ความเชี่ยวชาญ ไม่สามารถรับผิดชอบงาน.....

จัดการบริหารเวลาไม่ดี ไม่สามารถจัดการเวลาให้ดีพอ.....

.....

(นายวชิรพงษ์ เพ็ญประดิษฐ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ด้านบุคคล

วันที่ ๑๕ / ส.ค. ๖๗

(นายวชิรพงษ์ เพ็ญประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ปลัดผู้จัดการพัฒนาบุคคล

วันที่ ๑๕ / ส.ค. ๖๗

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ด้านบุคคล

(นายวชิรพงษ์ เพ็ญประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ปลัดผู้จัดการพัฒนาบุคคล

วันที่ ๑๕ / ส.ค. ๖๗

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบทดลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล ..... นายกิตติพงษ์ เพชรครุ .....

ประเด็นการพัฒนา	ปัจจุบัน		หลักการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ตัวอย่างที่ ๑ ระบบติดตั้ง (Digital) ให้ความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีต่างๆ สำหรับผู้ใช้งานหรือผู้ดูแลที่ล้าหลัง เช่น ประสาทศิริภาพในทางคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้ใช้งานที่ต้องการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้งานได้จริง การใช้ตัวจัดการข้อมูลแบบออนไลน์ เช่น การทำห้องเรียนร่วมกันในการประชุมแบบออนไลน์ ตามแนวทางการปฏิริยาแบบบันทึกติดไฟฟ้า (New Normal) ในเบื้องต้น อาทิ ศาสตร์ความรู้และความเข้าใจในภาษาที่ปรับเปลี่ยน “ในการติดต่อทางโทรศัพท์ต้องภาษาไทยสื่อสารทางเดียว”	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้คนสนใจ <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้คนสนใจ <input type="checkbox"/> .....	<p>ศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ซึ่งยังคงมีผลลัพธ์ การทำงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้/ ประเมินกระบวนการฯ ของผู้คนที่มีความต้องการที่ต้องการรับรู้และเข้าใจในสิ่งที่ต้องการ คือองค์ความรู้และมีประโยชน์ที่ต้องการให้ในภาค ทำางานมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการพัฒนาครุภัณฑ์น้ำดื่มน้ำประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล .....	นายกิตติพงศ์ เพชรคง .....	นางสาวอรุณรัตน์ นราภัยบุศล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
หัวข้อในกรอบเป็นงานเพื่อยับยั่งคือองค์กร ก้าวสู่ยุคดิจิทัลที่เชิงรุก		มีความเรื่องของการขอใช้ชีวิตรักษาสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก ให้เกิดความตื่นตัวในประเทศไทย การดำเนินการที่ทำให้เกิด ผลกระทบทางเศรษฐกิจและการลงทุนอย่างมาก ไม่ได้ สามารถ ชี้แจงให้ทราบในวงกว้างทั่วโลก ได้ด้วยภาษาไทย รวมทั้งมีแนวคิดในการทำงานให้ห้องน้ำเป็น ประวัติศาสตร์และภูมายอดเยี่ยม เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โบราณสถาน ประวัติศาสตร์และศิลปะ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่สำคัญที่สุด คือ ห้องน้ำที่ถูกออกแบบมาเป็นรูปไข่ที่ตั้ง ประจำอยู่ท่ามกลางแม่น้ำเจ้าพระยา ที่มีความงามและน่าทึ่งมาก	
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ		<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	

หมายเหตุ

ปัญหา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น..... "ไม่มีโครงสร้างพื้นฐานในการเข้าร่วมชม-learntaking"

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค..... "จัดการบริหารเวลาให้สอดคล้องกับภาระของผู้สอนและผู้เรียน จัดทำแผนการสอนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ"

ความน่าสนใจของผู้เรียนคือ..... "ความต้องการที่จะเป็นนักเรียนที่มีความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจต่อไป"

ผู้รับผิดชอบ.....   
นายกิตติพงศ์ เพชรคง

ตำแหน่ง .....  
ผู้อำนวยการ

ผู้บังคับบัญชา ร่างที่ ๓.๙.

(นายกิตติพงศ์ เพชรคง)

ตำแหน่ง .....  
ผู้อำนวยการ .....  
ผู้บังคับบัญชา ร่างที่ ๓.๙. / ๖๗  
วันที่ ..... ๑๙/๐๑/๒๕๖๗

ก่อรูปผู้พัฒนาบุคคลกร กองการเงินพาณิชย์ โทร. ๐ ๒๖๔๕๘๐๔๔๔๔๔ (ห้อง ๒๐๗)

ผลการพัฒนาศักยภาพเชิงคุณภาพบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวกิติ

นายนิพนธ์ ชุมสกุล

ประชาร์ตในการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านที่ ๔ ข้อมูลจัดทัศน์ (Digital)	<b>เป้าหมายการพัฒนา</b> ๑. มีความรู้ความต้องการใช้เทคโนโลยี ๒. สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อ ติดต่อประสานงานเพื่อประสิทธิภาพในการ ทำงานได้ ๓. มีความรู้และสามารถเข้าใจในภาษา ตัวอักษรที่ใช้ในการเขียน ๔. สามารถเข้าใจภาษาที่คนต่างถิ่นพูด ประยุกต์แบบบวกกับความต้องการทางการ ปฏิบัติงานแบบวิธีเดียวเท่านั้น (Normal Norms) และบังคับต้องผูกติด	<b>ผลการพัฒนา</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<b>ผลการพัฒนา</b> <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมตามที่ไปศูนย์ฯ การทำงานที่สำคัญของงานพัฒนาฯ ปรับปรุงระบบงานการทำางานให้มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำางานมากขึ้นอีกครั้ง
พัฒนาทักษะเชิงคุณภาพ	<b>เป้าหมายการพัฒนา</b> ๑. สามารถพัฒนาตัวของ身มาปรับใช้ ๒. ฝึกประสบการณ์ใหม่ๆ ๓. สามารถนำไปใช้ในงานที่ต้องการ ๔. สามารถรับภาระการทำงานในทีม ๕. คาดการไว้หน่วยงานได้ สามารถ พัฒนาตัวของในงานที่ต้องการ ๖. คาดหวัง รู้ว่า มีบทบาทในการทำงานให้ ออกตามที่ระบุไว้ตามภาระที่มี	<b>ผลการพัฒนา</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<b>ผลการพัฒนา</b> <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้นๆ <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ แบ่งแยก ต่อจัดที่อยู่เลือก ใช้คำแนะนำต่ออย่างเหมาะสม

ប្រធាន/ឧបត្ថម្ភទៅជាជីវិតប្រចាំប្រអប់..... បានទូទៅក្នុងវិសាវិទ្យាបណ្តុះបណ្តាលនៃអភិវឌ្ឍន៍នៃការបង្កើតរាជរដ្ឋាភិបាល e-learning.....

និងវឌ្ឍនភាពប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន/ប្រព័ន្ធប្រចាំប្រអប់.....

គ្រប់គ្រងការបង្រៀនប្រចាំប្រអប់/ប្រចាំឆ្នាំ (ការបង្កើតរាជរដ្ឋាភិបាល IDP).....

.....  
ប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍ប្រចាំឆ្នាំ.....

.....  
ក្រុមសេដ្ឋកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ.....

ក្រុមសេដ្ឋកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ និងក្រុមសេដ្ឋកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ (ក្រុមសេដ្ឋកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯตามบัญคิก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....นายรังสรรค์ ศรียาน

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ค่านิยมทักษะดิจิทัล (Digital) ค่านิยมทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. มีค่านิยมทักษะดิจิทัล เช่น ใช้เทคโนโลยี ๗ สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๒. มีค่านิยมทักษะดิจิทัล เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๓. มีค่านิยมทักษะดิจิทัล เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๔. มีค่านิยมทักษะดิจิทัล เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๕. มีค่านิยมทักษะดิจิทัล เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๖. มีค่านิยมทักษะดิจิทัล เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๗. มีค่านิยมทักษะดิจิทัล เช่น ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	ศักยภาพเพิ่มเติมด้านนี้อีก ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ การทำางานให้สามารถนำความพัฒนาไป ประปัตช์กรอบงานภารกิจงานไปทั่วโลก ครองหัวข้อและฝึกประยุทธ์เชิงพาณิชย์ ทำางานมากขึ้นอีก
พัฒนาในรูปแบบเดิม แต่เพิ่มประสิทธิภาพ	๑. สามารถพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๗ สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๒. สามารถพัฒนาความสามารถในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๓. สามารถพัฒนาความสามารถในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๔. สามารถพัฒนาความสามารถในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๕. สามารถพัฒนาความสามารถในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๖. สามารถพัฒนาความสามารถในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ๗. สามารถพัฒนาความสามารถในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ แยกและ สืบทอดกันต่อไป ใช้สำนักงานที่ต้องอย่างเฉพาะเจาะจง

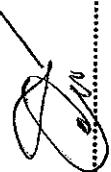
บัญชี/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น..... บางครั้งที่อยากรีบเริ่มรู้สึกไม่自在ต่อการเรียน e-learning.....

แนวทางการรับองค์ประกอบ/อุปสรรค.....

ความเห็นของผู้รับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP)

ป้องกันและอื่นๆ

ป้องกันและอื่นๆ

ผู้รับการพัฒนา.....  


(นายวรวิศว์ ศรียวงศ์)

ผู้รับการพัฒนา ว่าที่ ๖๗.....  


( มนตรี ล้านภักดิ์ )

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสหภาพ.....  
วันที่ ๑๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

ตำแหน่ง..... ปลัดสำนักหัวหน้าส่วนราชการ.....  
วันที่ ๑๙ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ กองกรรเชียงกาฬฯ (โทร. ๐ ๙๖๕๓ ๔๔๔๔ ๗๗๗๗)

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานคุณลักษณะทางอาชญาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวกฤต นุกาญจน์ เกษรศรี.....

ผู้ดูแล - นางสาวกฤต นุกาญจน์ เกษรศรี.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>๑. มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเข้าสู่สังคมดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ที่มีประสิทธิภาพในภาระทางภาคี ๒. มีความรู้และควรจะต้องได้ในการใช้สื่อสื่อสารที่ดี เพื่อการทำงานร่วมกันในการประชุมแบบออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบวิธีเดิมใหม่ (New Normal) ในเบื้องต้นได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป อย่างต่อเนื่อง การทำงาในที่ส่วนราชการที่มีภาระหนักๆ / ปรับปรุงระบบงานการทำงานให้ดีขึ้น ท่านสามารถยื่นขอ
พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ	<p>๑. ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนในห้องเรียน ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒. สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๓. สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ดูแลทั้งหมด ที่มีภาระหนักๆ / ๑. ผู้ดูแลในส่วนราชการที่มีภาระหนักๆ / ๒. ผู้ดูแลในส่วนราชการที่มีภาระหนักๆ /

ແລກປາຍໍ່ພໍອງຕາຫຼາຍພໍອມພັນຕະຫຼາດ ປະຈຳປິບປາຍກະຊາດ ພ.ສ. ໄກສະກາ

ຮ່ວມ - ນາມສຸກີ ..... ນາຍພອນທັນເນົຟ ..... ເຈົ້າໂຄສະນີ  
ປະຍົກເກ / ອົກເວຣດທ່ານາໃຈລູ້ ..... ໂປ່ງເຈົ້າສັນຫຼື ໄນການຮັບຮັງນິຍາໃນການຮັບຮັງນິຍາຂອງການຮັບຮັງນິຍາຫຼາຍຮັບຮັງນິຍາ

ນະຄວາມການກັບອົກເກ/ອົກປະຮຽດ ..... ຈົດການປົກກະຕົວໃຫ້ນາກຫຼັກທີ່ໄດ້ພື້ນເຕີມຕາມການຮັງນິຍາທີ່ກ່າວກາທອງໄມ

ຕົກລາງທີ່ເຫັນວ່າກັບປະປັບປຸງຫຼາຍ (ການພັດທະນາດົກທີ່ຕົ້ນກາການ IDP)

.....

ລັກສົ່ງພົມພັນຫຼາຍ ວິໄລ ກ.ສ.

ຜູ້ຮັບການພໍອມພັນຫຼາຍ ..... ວິໄລ  
(ນາຍພອນທັນເນົຟ ..... ເຈົ້າໂຄສະນີ)  
ຕົກລາງທີ່ເຫັນວ່າກັບປັບປຸງຫຼາຍ  
ວັນທີ 15 / ພຶສ. 0 / 67

ກົດປົ້ນພື້ນຖານປົກກະຕົວການ ດອດການໃຫ້ພົມພັນຫຼາຍທີ່ (ບົກ. 0 ຫຼວດຕາຮັດແວດ່ວຍ ຕະຫຼາດຕະຫຼາດ)  
ກົດປົ້ນພື້ນຖານປົກກະຕົວການ ກອງການຊັ້ນຫຼັງທີ່ (ບົກ. 0 ຫຼວດຕາຮັດແວດ່ວຍ ຕະຫຼາດຕະຫຼາດ)

ທ່ານາ

၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ၊ မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ

ชื่อ - นามสกุล..... หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๒๓๔๕๖๗๘๙

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
	ผลการพัฒนา	การดำเนินการ	
ด้านพัฒนาดิจิทัล (Digital)	<p>๑. เมืองรุ่งเรืองความยั่งยืนในมหภาคบีท่องฯ สำหรับการใช้งานครั้งเดียวจบเพื่อติดตามการทำงานได้ทันที</p> <p>๒. เมืองรุ่งเรืองความยั่งยืนในการปรับเปลี่ยนแบบบูรณาการทั้งระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารงานแบบบิ๊กデータใหม่ (New Normal) ในส่วนของการซื้อขายและจัดการเมืองที่ไม่ใช่ในกรุงเทพฯ</p> <p>๓. เมืองรุ่งเรืองความยั่งยืนในการพัฒนาแบบบิ๊กデータในภารกิจต่อสาธารณะที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้คนในพื้นที่อย่างทันท่วงที</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจัยแฝง <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจัยแฝง	<p>ศึกษาเพิ่มเติมด้านไหนที่สำคัญ การท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยว ปรับปรุงรูปแบบงานบริการให้มากขึ้น</p>
พัฒนาด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม	<p>๑. ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนงานบริการด้านสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจัยแฝง <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจัยแฝง	<p>วิเคราะห์ แยกแยะ ตัดจังหวัดออก ใช้งานได้อย่างเหมาะสม</p>

โครงการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....นายปกรณ์ มีศรี.....

บัญชี/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....

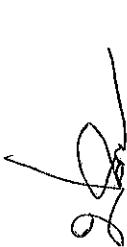
ไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าเรียนและ-learning.....

แนวทางการป้องกันเบบูหะ/อุปสรรค.....

จัดการบริหารเวลาให้มีความรู้เพื่อเตรียมความรู้ต่อห้องทดลอง.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (โดยหลังการสำหรับนิมภารตาม IDP).....

วิเคราะห์และอินก.....

ผู้รับการพัฒนา.....  


(นายบกสิล นีศรี)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสัสดีบาล

วันที่ ๑๕ / ส.ค / ๖๗

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต.

  
(นายอาทิต ไกรหาดกัต)

ตำแหน่ง

ปลัดศูนย์บริหารพัฒนา

วันที่ ๑๐ / ส.ค / ๖๗

ก่อนหน้านี้ได้รับคำสั่ง ภารกิจทางการ ภารกิจทางกฎหมายที่ (พ.ร. ๐ ๒๖๙๘๓ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ก่อนหน้านี้ได้รับคำสั่ง ภารกิจทางการ ภารกิจทางกฎหมายที่ (พ.ร. ๐ ๒๖๙๘๓ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗)

หน้า ๑

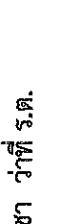
**ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ชื่อ - นามสกุล ..... นายอุ่น ฐาไหสว

ประวัติ履การพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
๑. งานที่ปรับปรุงดิจิทัล (Digital)	๑. เรียนรู้และทำความเข้าใจในแพลตฟอร์ม ๑ สำหรับการใช้งานเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเบ็ดเตล็ด บรรเทาภาระให้ไม่扛งานได้มาก ๒. เรียนรู้และทำความเข้าใจในภาระซึ่งกันและกัน การทำงานร่วมกันในการประชุมแบบออนไลน์ ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบบริหารเชิงใหม่ (New Normal) ในปีงบประมาณนี้ ๓. เรียนรู้และทำความเข้าใจในภาระเบ็ดเตล็ด ในการติดต่อภายนอกซึ่งกันและกัน เช่น การประชุมทางวیدีโอconfere	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนได้รับ ๕๙ คะแนน <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ทั้งด้วยตนเอง การทำงานให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของตน ปรับปรุงกระบวนการทำางานให้มีประสิทธิภาพ ครุ่นค่าและประเมินปรับตัวให้ถูกต้องในทันที ทำงานมากขึ้น

ผลการพัฒนาครุภัณฑ์น้ำประปาบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล ..... นายอุ่น ชูทอง	ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อรับผู้สอนภารกิจ ภารกิจที่รับผิดชอบ ประดิษฐ์ภิรักษ์  รู้ความเมื่อยองารของใช้ชีวิตที่ดี และการ ตอบสนองภารกิจที่ดี สามารถและเป็นไป ตามเป้าหมายที่ต้องการให้สำเร็จ ทักษะในการใช้ชีวิตอย่างดี สามารถ พัฒนาตัวเองในการทำงานได้อย่าง รวดเร็วมากที่สุด ไม่ต้องรอ lange ประดิษฐ์ภิรักษ์เป็นครั้งแรกในห้องเรียน พัฒนาตัวเองด้วยความมุ่งมั่น เดินทางมาเรียน ประดิษฐ์ภิรักษ์เป็นครั้งแรก
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาไปสู่ ตัวตน <input type="checkbox"/> ไม่พัฒนา

ภูมิภาค/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น ..... ไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าเรียน online ทำห้อง น้ำยาห้องน้ำร้อนไม่ปิด严/อุปสรรค	จัดการบริหารเวลาให้สอดคล้องกับภารกิจที่ต้องการพัฒนา ความตื่นตระหนักรู้เบื้องต้น (ภาษาหลักการคำนวณการตลาด IDP)
ช่วงเวลา ..... 00:00 น. ถึง 23:59 น.  ผู้รับผิดชอบ ..... ว่าที่ ร.ต.  (นายอุ่น ชูทอง)	ผู้รับผิดชอบ ..... ว่าที่ ร.ต.  (นายอุ่น ชูทอง)
ตำแหน่ง ..... เจ้าพนักงานสืบสวน วันที่ ..... ๑๕ / ๙ / ๖๗	ตำแหน่ง ..... ปลัดผู้จัดหัวหน้าที่ วันที่ ..... ๒๐ / ๙ / ๖๗

กรณีที่ผู้รับผิดชอบ ภายนอกภารกิจท่านที่ (พ.ร. ๐ ๒๖๕๘) แต่งตั้ง ต้อง ให้เอกสาร (พ.ร. ๐ ๒๖๕๘) ให้ต่อไป

ผลการทดสอบภาษาไทยเพื่อนำรากษาศักยภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นางสาวศุภลักษณ์ นราธิพัฒนา ชื่อยื่นที่นี่...

ประการที่ควรพัฒนา	นำไปทดสอบทักษะใด	การตั้งค่าในการทดสอบ	ผลการทดสอบ	การพัฒนาต่อไป
ลักษณะทางวัฒนธรรม (Dialect)	ผลการทดสอบภาษาไทยที่มีความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ ๑. ลักษณะทางภาษาโดยรวมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่古以來 ๒. เรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ดีที่สุด ๓. ลักษณะทางภาษาและภาษาอังกฤษที่สื่อสารกันได้ดี ๔. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่ดี ๕. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน New Normal ไม่ต้องหัวใจ	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนเป็นภาษาไทย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปได้ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ใช่ <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมเรื่องภาษาอังกฤษที่ดี ทางด้านบริบท การพัฒนาให้สื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี ปรับปรุงระบบภาษาที่ภาษาที่พัฒนาไปในคราวนี้ ศักดิ์ศรีความประดิษฐ์ภาษาไทยในการทำภาษาเมือง
ลักษณะทางภาษาและภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ (Dialect)	ผลการทดสอบภาษาไทยที่มีความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ ๑. ลักษณะทางภาษาโดยรวมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่古以來 ๒. เรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ดีที่สุด ๓. ลักษณะทางภาษาและภาษาอังกฤษที่สื่อสารกันได้ดี ๔. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่ดี ๕. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน New Normal ไม่ต้องหัวใจ	<input checked="" type="checkbox"/> เบี้ยนเป็นภาษาแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ใช่ <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ และแก้ไข สำหรับจังหวัดที่มีความแตกต่าง ใช้พัฒนาต่อภาษาอังกฤษตาม

ปัญหา/ข้อเสนอแนะที่อาจเกิดขึ้น..... บางครั้งที่เรียนภาษาอังกฤษที่ไม่ได้มาตรฐาน learning

แนวทางการป้องกันปัญหา/ไบเบิล

ความต้องการที่จะพัฒนาต่อไป (ภาษาอังกฤษที่สามารถ DP),

ขอขอบคุณ

ผู้สอนภาษาไทย ว่าที่ ดร. สุวิทย์ นราธิพัฒนา  
 (นายศิริพันธุ์ ชัยชนะย์)  
 ตำแหน่ง อธิการบดีสถาบันสื่อสารมวลชน  
 วันที่ ๑๕ /๙/๖๓

ผู้สอนภาษาไทย ว่าที่ ดร. สุวิทย์ นราธิพัฒนา  
 (นายศิริพันธุ์ ชัยชนะย์)  
 ตำแหน่ง อธิการบดีสถาบันสื่อสารมวลชน  
 วันที่ ๑๕ /๙/๖๓

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล ..... นายมงคล ฐิติรักษ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านพักษ์ดิจิทัล (Digital)	<p>๑. มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีดัง ๗ สำหรับบริการซึ่งสามารถเรียนรู้ตัวเองได้เพื่อปรับเปลี่ยนตัวเองให้ก้าวทันโลก</p> <p>๒. มีความรู้และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อกำหนดร่วมกันในการประชุมแบบออนไลน์และการปฏิบัติงานแบบบูรณาภิภาคใหม่ (New Normal) ในส่วนต้นได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	<p>ศักยภาพเพิ่มเติมด้านนี้ต้องไป ที่จะต้องยอด การพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ ปรับปรุงระบบงานการทำงานให้มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ทำงานมากยิ่งขึ้น</p>
ด้านคุณภาพเชิงคุณภาพ	<p>สามารถพัฒนาตัวอย่างตามเป้าที่ตั้งไว้ได้ตามเป้าหมายและแบ่งปันประสบการณ์ การทำงานให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้ สามารถพัฒนาตัวเองในกระบวนการได้ ต้องยกระดับเรื่อง มีเทคนิคในการทำางานให้奇ก怪怪กับผู้อื่นมากขึ้น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	<p>วินัยระทึก แม่นยำและ สู่คุณลักษณะเด็ก</p> <p>ใช้งานได้ด้วยความสามารถ</p>

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบสำรวจ IDP ๔

ชื่อ - นางสาวกุ๊ะ นายนคร อาชีวะรัง  
ภูมิทนา/อุปสรรคที่ออกปฏิบัติงาน ที่ไม่ได้ใช้เวลาเพียงพอในการเข้าเรียนออนไลน์-learning  
และการบริหารเวลาให้มากพอ จึงทำให้ขาดความตื่นตัวและขาดความตื่นตัวทางด้านภาษา  
ความเข้าใจของตนนับถ้วนๆ/อุบัติเหตุ.  
ความทุกข์ท่องรับของผู้คนในสังคม ทำให้ขาดความตื่นตัวทางด้านภาษา (ภาษาอังกฤษ)  
ตามแบบการสอนของผู้สอนผู้สอน ตาม IDP).

ที่มาศึกษาและอ่าน

ผู้รับการพัฒนา

(นายณัฐ นิรุณ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่สังคม

วันที่ ๑๕ / สิงหาคม / ๖๗

ผู้รับคืนปัญหา ครุฑ์ ร.ต.

(นายอาทิตย์  
เสนาหักดิ้)

ตำแหน่ง

ปลัดเทศบาลพหลุ

วันที่ ๑๓ / สิงหาคม / ๖๗

กรณีพัฒนาในคราวนี้ กองกรรจ์ที่ ๒ กองฯ ๐ ๒๖๙๕๙ เวลาเดียวกัน ๗ โมงเช้า

กรณีพัฒนาในคราวนี้ กองกรรจ์ที่ ๒ กองฯ ๐ ๒๖๙๕๙ เวลาเดียวกัน ๗ โมงเช้า

พื้นที่๔

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ชื่อ - นายธนกร หวานวิจิตร ตำแหน่งพัฒนาฯ หวานวิจิตร

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผู้ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การสนับสนุน
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. สามารถรับ��識ความรู้ในมิติเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ ในส่วนของการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาตัวเอง ประยุกต์ใช้ภาษาโปรแกรมพื้นฐานๆ ได้ ๒. มีความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์ได้ทางเชิงคุณภาพในบริบทการทำงาน เช่น การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น เช่น Python ภาษา C/C++ ภาษา Java และภาษา C# ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นนักเรียนดี <input type="checkbox"/> ไม่เป็นนักเรียนดี	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาตัวเอง ตัวชี้วัด <input type="checkbox"/>	ศึกษาเรียนรู้ และดูแลตัวเองด้วยตัวเอง เพื่อให้เกิดความต้องการที่ต้องการที่จะมีให้เกิด <sup>*</sup> ปรับปรุงกระบวนการที่ตนเอง ให้ดีขึ้น แต่ยังคงรักษาหลักการพัฒนาตัวเอง เตรียมตัวสำหรับห้องเรียน
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตัวเองให้ดี	สามารถพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นได้ ประยุกต์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถมองเห็นความเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ต้องการที่ต้องการที่จะมี ประยุกต์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำงานได้ สามารถพัฒนาตัวเองได้ในสิ่งที่ต้องการที่ต้องการที่จะมี เทคนิคการทำงานที่ดีอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นนักเรียนดี <input type="checkbox"/> ไม่เป็นนักเรียนดี	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาตัวเอง ตัวชี้วัด <input type="checkbox"/>	ฝึกอบรม แนะนำ ให้ดี ใช้ทำง่ายๆ ต่อไปทุกวัน

ปัญหาที่ประสบพบเจตนาที่ต้องแก้ไขคือ..... แนวโน้มการเรียนรู้แบบใหม่หลักสูตรการเรียน e-learning

แนวทางการประเมินที่มีอยู่ทั่วไป..... ศึกษาศักยภาพเดิมๆ

ความต้องการของบุคคลที่ต้องการ..... ภาคผนวกการดำเนินการตาม IDP

ทุกส่วนจะมีอะไร.....

ผู้รับผิดชอบ.....  
(นางสาวอาทิตยา หวานวิจิตร)  
ตำแหน่ง เน�อร์ฟอนส์ครัวบาล  
วันที่ ๑๕ / ๘ / ๒๕๖๗

ผู้บังคับบัญชา ร.พ.ร.ก.  
(นายพัฒนา หวานวิจิตร)  
ตำแหน่ง ปลัดส่วนราชการ  
วันที่ ๑๕ / ๘ / ๒๕๖๗

ผู้ดูแลการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวศศิลักษณ์ ภานุสูตร.....พ.ศ.๖๘๖๗

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>๑. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น สำหรับการเรียนออนไลน์ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้พัฒนา การทำงานได้ ๒. มีความสามารถและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกันในกรุํ ประชุมแบบออนไลน์โดย 활용ทางการ ปฏิบัติงานแบบเบื้องต้น (New Normal) ในปัจจุบันได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<p>๑. ผลงานด้านการพัฒนา ดังนี้ ๒. ประเมินการพัฒนาในคราวนี้ ๓. ค่าตัวและประเมินประสิทธิภาพในการ ทำงานได้ดี</p>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมต่อเนื่องต่อไป ขยายต่อยอด การพัฒนาให้สมมารถนำพาผู้คน/ ปรับปรุงกระบวนการทำางานให้สู่ความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการ ทำงานได้ดี</p>
ด้านทักษะอาชีวศึกษา	<p>๑. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีวศึกษา เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ ให้กับเด็กนักเรียน ๒. จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้ลงมือทำ ทดลอง ฝึกหัด ทักษะอาชีวศึกษา เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ ให้กับเด็กนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้ลงมือทำ ทดลอง ฝึกหัด ทักษะอาชีวศึกษา เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ ให้กับเด็กนักเรียน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<p>๑. ผลงานด้านการพัฒนา ดังนี้ ๒. ประเมินการพัฒนาในคราวนี้ ๓. ค่าตัวและประเมินประสิทธิภาพในการ ทำงานได้ดี</p>	<p>วิชาชีวภาพ และภาษาไทย สื่อสารทุกแขนง ใช้งานได้อย่างเหมาะสม</p>
ด้านทักษะอาชีวศึกษา	<p>๑. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีวศึกษา เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ ให้กับเด็กนักเรียน ๒. จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้ลงมือทำ ทดลอง ฝึกหัด ทักษะอาชีวศึกษา เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ ให้กับเด็กนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนได้ลงมือทำ ทดลอง ฝึกหัด ทักษะอาชีวศึกษา เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ฯลฯ ให้กับเด็กนักเรียน</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<p>๑. ผลงานด้านการพัฒนา ดังนี้ ๒. ประเมินการพัฒนาในคราวนี้ ๓. ค่าตัวและประเมินประสิทธิภาพในการ ทำงานได้ดี</p>	<p>ใช้งานได้อย่างเหมาะสม</p>

ប្រព័ន្ធសាស្ត្រ/ប្រព័ន្ធផ្លូវការ/ប្រព័ន្ធអង់គ្លេស/.....បានរៀលទីតួយការីយណ្ឌផ្លូវការនៃពិនិត្យការសិក្សារៀន e-learning.....  
និងវឌន៍ការបែងការប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ.....

គ្រប់គ្រងការបែងការប្រចាំឆ្នាំ (ការអភិវឌ្ឍការប្រព័ន្ធដោយការតាម IDP).....

.....  
ប្រព័ន្ធអនុម៖.....

.....  
ប្រព័ន្ធអនុម៖.....

  
ឯកសារពាណិជ្ជកម្ម.....  
សូបសំគាល់សូបសុខ វាទី ន.គ. ....  
( មនុសាត សោរកកី )  
  
  
ឯកសារពាណិជ្ជកម្ម.....  
( នយសមីយ លោហុ )  
  
តាំងអេន់.....ជំរាប់ការសំគាល់សូបសុខ.....  
រៀនថី ១៦ / ២០១៨ / ០៩

ក្រសួងយុវជន ក្រសួងការីយណ្ឌ នគរបាល ប្ររ. ០ ៣១៩៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៨

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบทุกด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นางสาวกานต์ รามหมู.....

นางสาวกานต์ รามหมู.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ		การพัฒนาต่อไป
		หลักการพัฒนา	หลักการพัฒนา	
๑. งานที่เกี่ยวข้องด้วย (Digital)	<p>๑.๑ ศักยภาพรับใช้และคุณภาพที่สูงในเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ทันสมัย</p> <p>๑.๒ ประเมินประสิทธิภาพในการทำางานได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้</p> <p>๑.๓ ความต้องการของครัวเรือนที่จะได้รับการบริการที่ดีที่สุด ให้กับผู้คนในครอบครัวที่มีขนาดครอบครัวที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นครอบครัวแบบเดี่ยว ครอบครัวสามีภรรยา ครอบครัวที่มีเด็กเล็ก ครอบครัวใหญ่ (New Normal) ในปัจจุบันได้</p> <p>๑.๔ ความต้องการของครัวเรือนที่จะได้รับการบริการที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะเป็นครอบครัวที่มีเด็กเล็ก ครอบครัวใหญ่ (New Normal) ในปัจจุบันได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดถูกต้อง <input type="checkbox"/> .....	<p>ศักยภาพเพื่อเตรียมตัวนับถ้วนไป ท้ายอยู่ด้วยดี</p> <p>การทำางานที่ดีที่สุดตามมาตรฐานที่ตั้งไว้</p> <p>ปรับปรุงกระบวนการทำางานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <p>ทำางานตามมาตรฐานที่ตั้งไว้</p>

**ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

<b>สื่อ - นักเรียน</b>	<p>พัฒนาในภาระปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการบริการ ภาคชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ภาระงานที่ต้องการให้ลูกเรียนรู้ สามารถ แสดงเป็นรายละเอียดได้ เช่น</p> <p>ประสบการณ์การท่องเที่ยวที่น่าสนใจ บุคลิกภาพที่ดึงดูดผู้คน พัฒนาตัวเองให้เข้ากับสถานที่ต่อไป รวมทั้งความรู้ทางวิชาชีพ เช่น อาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมที่มี ส่วนตัว เช่น การลักทรัพย์สิน และการจราจรที่ต้องรู้จัก ในการเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ โดยใช้ภาษาอังกฤษที่มีความ流利</p>
<b>นักเรียน</b>	<p>ประเมินปัจจุบัน ๔๘๘ ไม่เป็นไปตามแผน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน ๑๗๙</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนและผู้ดูแล ๑๗๙ <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง ๑๗๙	

<b>ผู้สอน/ผู้ดูแล</b>	<p>ผู้สอน/ผู้ดูแลที่เข้าร่วม e-learning ในครั้งนี้ คือ นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี ห้อง ๑๐๑ ผู้สอน/ผู้ดูแลที่เข้าร่วม e-learning ในครั้งนี้ คือ นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี ห้อง ๑๐๑</p> <p>ผู้สอน/ผู้ดูแลที่เข้าร่วม e-learning ในครั้งนี้ คือ นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี ห้อง ๑๐๑</p>
<b>ผู้ปกครอง</b> <b>(นายสมัยดี รามาทร)</b> <b>วันที่ ๑๕/๐๘/๖๗</b>	

กลุ่มผู้สอนฯ ของโครงการ ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๐ ๒๖๖๓ ได้แก่ ดร. นิติ ใจดี (ผู้ดูแล)  
ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๐ ๒๖๖๓ ได้แก่ ดร. นิติ ใจดี (ผู้ดูแล)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายศักดิ์.....นายประเสริฐ ฐาโวจ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
การดำเนินการ	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	ผลการพัฒนา
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>๑. มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีฯ สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในกราฟิกดิจิทัล เพื่อการทำงานร่วมกันในการประชุมแบบออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบบูรณาภรณ์ใหม่ (New Normal) ในเบื้องต้นได้ ๓. มีความรู้และความเข้าใจในกราฟิกดิจิทัล ประยุกต์ใช้ในการติดต่อภายนอกหรือการติดต่อภายนอกผ่านช่องทางดิจิทัล</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน ไม่เป็นไปตามแผน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน</p>	<p>ศักยภาพเพิ่มเติมตามที่ต้องไป ช่วยต่อยอด การทำงานให้สามารถนำงานมาทำได้มากขึ้น ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความแม่นยำ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพิ่มมาก ทำงานมากยิ่งขึ้น</p>
ทักษะในการปฏิบัติงานพัฒนาครุศาสตร์	<p>มีความรู้ทางการอาชีวศึกษาที่ดี สามารถฝึกหัดได้ดี สามารถประยุกต์ใช้ในงานจริง แมลงวัน เครื่องมือต่างๆ ได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ดี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน ไม่เป็นไปตามแผน</p>	<p>วิเคราะห์ แยกแยะ สื่อติดจับเพื่อเตรียมใช้งานได้อย่างเหมาะสม สามารถฝึกหัดได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ดี</p>

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล.....นายประเสริฐ ชูทอง.....

ปัจจุบัน/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....  
ไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าเรียน e-learning  
แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค,  
จัดการบริหารเวลาให้มีมากขึ้นเพื่อเพิ่มเติมความรู้ด้านภาษา  
ความแข็งช่องดูบังคับบัญชา (ภาษาต่างประเทศในภาระตาม IDP).....

จุดยืนของบุคลากร.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นายประเสริฐ ชูทอง

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานลือภูมิบาล

วันที่ ๑๕ / ส.ค. / ๖๙

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต. ป.๖๙

(นายอาทิต ใจฟ้ากี้)

ตำแหน่ง ปลัดสตูลจังหวัดพัทุม

วันที่ ๒๐ / ส.ค. / ๖๙

กตุมพัฒนาบุคคลกร กองการเจ้าหน้าที่ (โทร. ๐ ๒๖๒๕๓๔๔๔๔๕๗ ต่อ ๒๑๔๕๗-๙)

กตุมพัฒนาบุคคลกร กองการเจ้าหน้าที่ (โทร. ๐ ๒๖๒๕๓๔๔๔๔๔๕๗ ต่อ ๒๑๔๕๗-๙)

หน้า ๒