

ผู้ดูแลนักเรียนรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อ - นามสกุล..... ภาคสมัคร ถ้าหากจะ.....

ประการที่นักเรียนขาด	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การติดตามประเมิน
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ต้านทานด้วยตัวเอง (Digital)	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้งานเบื้องต้น อย่างชำนาญ เช่น การตั้งค่าตัวเลือก ต่อสายชุดต่อจอมอนิเตอร์ รวมถึง มีความสนใจและสามารถใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ดี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา หรือ การติดตามประเมินว่า นักเรียนได้ลงมือทำจริงแล้ว
หัดซึ้งตัวตนของมนุษย์โดยเฉพาะในโลกใบใหม่ อย่างเช่นประสัมพันธ์ทางสังคมออนไลน์	พัฒนาการสื่อสารให้มีมากขึ้น สามารถเข้าใจและใช้ภาษาที่หลากหลาย ในการสื่อสาร ได้ดี	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>	เพิ่มพูนทักษะในการสื่อสาร ให้สามารถสื่อสารได้แม่นยำ ให้เกิดผลลัพธ์ตามที่ต้องการได้
ห้ามไม่ควรเข้าบันเทิงโซเชียลมีเดีย อย่างเช่นประสัมพันธ์ทางสังคมออนไลน์	พัฒนาการสื่อสารให้มีมากขึ้น เพื่อ สามารถสื่อสารให้เกิดความร่วมมือ ในการทำงาน ได้ดี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>	ผลลัพธ์ตามที่ต้องการได้ดี

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กองการธุรการ (บกธ. 0 2653 4444 ต่อ 2151-3)

ก ๑ ๗ ๔

( ឧបនគរបាទ )

፩፻፲፭

๑๖๙ / ๕๘๗ / ๕๙

(ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଓ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ)

๔๙๖ พระมหาสุรพัฒน์

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

เพิ่มความต้องการซื้อขายในประเทศ (รายผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ GDP)

ଶ୍ରୀ - ପାତ୍ରମାତ୍ରି ।

મારી વિદ્યાની પ્રાપ્તિકુળ માટે જીવનની સ્વભાવિત વિધાન

ศูนย์ - มาตรฐาน ..... นายศิริทักษิณ ไตรกัลยาภรณ์ ประดิษฐ์ปัญญาภรณ์ พ.ต. ไตรลดา!

สุ่ม - มาตรฐาน ..... นายศิริทักษิณ ไตรกัลยาภรณ์

ประเด็นที่สำรวจความคิดเห็น	ปัจจัยทางการค้าระหว่างประเทศ		ผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ	
	ผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ	ผลกระทบต่อเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ	ผลกระทบต่อเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
เศรษฐกิจโลกที่ต้องการเปลี่ยนแปลง (ปัจจัย)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับเปลี่ยนกฎระเบียบและมาตรฐานสากลที่ไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของประเทศไทย <input type="checkbox"/> ให้ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศที่มีเศรษฐกิจกำลังเจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการค้าและลงทุนในประเทศไทย <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ลดความเสี่ยงทางการเมือง	<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการค้าและลงทุนในประเทศไทย <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
ผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> เศรษฐกิจไทยที่ต้องการเปลี่ยนแปลง <input type="checkbox"/> ให้ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศที่มีเศรษฐกิจกำลังเจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการค้าและลงทุนในประเทศไทย <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ลดความเสี่ยงทางการเมือง	<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการค้าและลงทุนในประเทศไทย <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
ผลกระทบต่อเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> เศรษฐกิจไทยที่ต้องการเปลี่ยนแปลง <input type="checkbox"/> ให้ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศที่มีเศรษฐกิจกำลังเจริญ	<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการค้าและลงทุนในประเทศไทย <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ลดความเสี่ยงทางเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ลดความเสี่ยงทางการเมือง	<input checked="" type="checkbox"/> สนับสนุนการค้าและลงทุนในประเทศไทย <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ผู้ดูแลห้องเรียน/ผู้ดูแลนักเรียน/ผู้ดูแลนักเรียนพิเศษ/ผู้ดูแลนักเรียนต่างด้วยสาขาวิชาฯลฯ ของโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุล..... นางสาวกานติ์ ใจดี ใจดี กานติ์

บัญชีรายรับรายจ่าย/บัญชีรายรับรายจ่าย/บัญชีรายรับรายจ่าย

เงินเดือนประจำเดือนที่ปรับบัญชีรายรับรายจ่าย

รายการเบี้ยเลี้ยงของบุคลากรที่ปรับบัญชีรายรับรายจ่าย (รายเดือน) สำหรับบุคลากรครุภัณฑ์ [BP]

บัญชีรายรับรายจ่าย

บัญชีรายรับรายจ่าย

(นายสิทธิ์ เอกพันธุ์)

ผู้ดูแลห้องเรียน/ผู้ดูแลนักเรียนพิเศษ/ผู้ดูแลนักเรียนต่างด้วยสาขาวิชาฯลฯ

วันที่ ๑๕ / ส.ค. / ๖๗

ผู้ดูแลห้องเรียน/ผู้ดูแลนักเรียนพิเศษ/ผู้ดูแลนักเรียนต่างด้วยสาขาวิชาฯลฯ

(นายอาทิตย์ แสงอรุณ)

ผู้ดูแลห้องเรียน/ผู้ดูแลนักเรียนพิเศษ/ผู้ดูแลนักเรียนต่างด้วยสาขาวิชาฯลฯ

วันที่ ๑๕ / ส.ค. / ๖๗

ผู้ดูแลห้องเรียน/ผู้ดูแลนักเรียนพิเศษ/ผู้ดูแลนักเรียนต่างด้วยสาขาวิชาฯลฯ (นาย. ๐ ชาดา ใจดี ใจดี กานติ์)

ก่อนแต่เดือนกันยายน พุทธศักราช ก่อนแต่เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๓ ๐ ๙๖๖๕๓ ๔๔๘๘ ๗๙ ๑๗๔๘๗๓

ผู้ดูแล

ผู้ดูแล

如上所述，本章所讨论的“政治”是广义的，即指一切政治性事件、政治性人物和政治性组织。

ចំណាំ - មានសេរីទិន្នន័យ ក្នុងវិវេស្សន៍ ដែលបានបញ្ជាក់

中原文庫

କେବଳ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରିଙ୍କୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

“**ចាប់រួមទៅការ**” / ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីរដ្ឋមន្ត្រីរដ្ឋមន្ត្រីរដ្ឋមន្ត្រី

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର / ମହିନେଚିତ୍ରନାଟ୍ରନ୍

“**ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ**” ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶନ

卷之三

(ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ)

น้ำด้วยตัวเอง จึงเป็นการดีที่สุด

กู้ภัย ๑๕ / ๖๙

卷之三

卷之三

คู่มือการบริหารฯ

蒙古文書

卷之三

ກອງປະຊົງພົນບຸນດູການ ກອງສາກວົດກ້າວໜ້າທີ່ (ບົກ. ០ ៩២៩៥) ດັລວມແລ້ວ ສຶງ ປົກຕື່ອ-ຫ-

ဒါနပုဂ္ဂန်မာရှိယဉ်တော်ကြံး၏အမြတ်ဆင့်များဖြစ်ပါသည်။

၁၃

ผลการประเมินภาระงานหนักของครุภัณฑ์การบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล ..... นางอรุณรัตน์ วิริยะทิพย์

ประเด็นภาระที่มีมา	เป้าหมายภาระที่มีมา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
	ภาระที่มีมา	ภาระที่ต้องการ	ผู้นำและผู้ชี้แจง	ผลกระทบ	
ฐานข้อมูลดิจิทัล (Digital) สำหรับการบริหารฯ	๑. มีโครงสร้างและกระบวนการซึ่งไม่สอดคล้องกับตัวตน ฯ ๒. ทำให้การบริหารงานคืบหน้าได้ช้าลงมาก ๓. ไม่สามารถใช้การเทคโนโลยีในการทำงานได้ ๔. ไม่สามารถรับและตรวจสอบซึ่งไม่มีการจัดตั้งหลัก ๕. ผู้อุปการาทำงานร่วมกันในกรอบมาตรฐานเดียว ๖. อยู่ในสภาวะไม่สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ ๗. ไม่เข้าใจใน New Normal ไม่เข้าใจตัวตัวเอง	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาและสร้าง ศูนย์ฯ <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมด้านต่อไป จึงยัง ไม่สามารถให้ส่วนราชการดำเนินการตามที่ต้องการ/ ปรับปรุงโครงสร้างภาระที่ทางภาคีที่มีความ คล่องตัวและประสิทธิภาพในการ ทำงานและการตัดสินใจ	ศึกษาเพิ่มเติมด้านต่อไป จึงยัง ไม่สามารถให้ส่วนราชการดำเนินการ/ ปรับปรุงโครงสร้างภาระที่ทางภาคีที่มีความ คล่องตัวและประสิทธิภาพในการ ทำงานและการตัดสินใจ
ภาระที่ไม่สามารถปฏิบัติ ณ เนื้อที่ของหน่วยงานที่มี	๑. งานภาระที่ต้องการต้องน้ำหนักมาก ๒. ภาระที่ต้องการต้องมีองค์ประกอบมาก ๓. ภาระที่ต้องการต้องมีระยะเวลาสั้น	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาและสร้าง ศูนย์ฯ <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ แยกแยะ หาจุดที่ต้องการ/ ใช้พัฒนาต่อไปอย่างเหมาะสม	

အခြားရွှေမျက်နှာများတွင် ပုဂ္ဂနိုင်မှုများ ဖြစ်ပါသည်။

សៀវភៅ - មុន្តាមត្របុណ្ណោះ.....ក្នុងទីឡាស្សាយ និងស្វាមេរោគ

ตามที่ระบุอยู่ในแบบฟอร์มที่ได้รับมาแล้วนั้น ทางบริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่ดำเนินการเรื่อง e-learning ของคุณ/คุณครูท่านใดที่ไม่ได้ลงทะเบียนเข้าเรียนตามกำหนดเวลาที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มดังต่อไปนี้

ପ୍ରାଚୀନତାକାଳୀନ

พิชัย ภูมิธรรม

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ສະບັບຕີເມນຸຍາ ເຊິ່ງກົດໃຫຍ້ມາແລ້ວ ດີເລີ້ມຕົ້ນໄວ້

วิชัย วุฒิ

(ପ୍ରକାଶକ ନାମଙ୍କଳି)

บ้านท่าเรือ วันที่ ๑๕ / มิถุนายน / ๒๕๖๗

ମାତ୍ରମହିମନାୟ କୁଳିଗାର ଗୁଣଗାର କୁଳାଧିପତି (ମେଲୁ) ୦ ଉଚ୍ଚବ୍ରତୀ କାଳରେ ଥିଲା ଉତ୍ତରତତ୍ତ୍ଵ-

ກົດປຸ່ພໍພົມບານປຸ່ມອອກກອອງການປົກກັງທີ່ (ເພື່ອ ໦ ອັນດີເສົາ ເວັບແວດ ສະ ໂຈຕິຕິ-ຕິ)

၁၅၆

MUNICIPAL GOVERNMENT IN THE STATE OF W.F.

..... น้ำยาหัวศักดิ์สิทธิ์ ที่ไม่ใช้ประโยชน์

អេក្រង់រាជ្យបានបង្ហាញពីសារណ៍នៃការបង្កើតរឹងរាល់ជាមួយនឹងការបង្កើតរឹងរាល់ដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

卷之三

เปรียญฯ/อุปการะฯที่ต้องการให้เชิญ...  
.....บราชีรัตน์ที่ยังคงเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ทางด้าน e-learning...

ສະຖາປະການ ສັນຕະກຳ ແລະ ດັວກໂນໂຍງ | DP

ପ୍ରକାଶକାଳୀନ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ក្រសួងពេទ្យ

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

၁၅

卷之三

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อ - นางอรุณรัตน์ นาคราชวงศ์ ก้าวสู่ความ... ....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การติดตามการพัฒนา	ผลการพัฒนา	
ด้านนักประดิษฐ์ดิจิทัล (Digital)	ฝึกอบรมด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นให้กับบุคลากรและนักเรียน สำหรับการใช้งานในห้องเรียน ให้สามารถเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้โดยใช้ภาษา Python และสามารถประยุกต์ใช้ในการสร้างเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน หรือระบบฐานข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาไปดี ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ให้บุคลากรและนักเรียนได้รับความสนุกสนาน สร้างความตื่นเต้น ให้เด็กๆ ลองใช้สื่อดิจิทัล ได้ด้วยตัวเอง ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนรู้ ฝึกอบรมเบื้องต้นสำหรับเด็กๆ ให้สามารถเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ด้วยตัวเอง
ด้านนักประดิษฐ์ดิจิทัล	พัฒนาการเขียนภาษา Python ให้กับเด็กๆ ให้สามารถเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้โดยใช้ภาษา Python และสามารถประยุกต์ใช้ในการสร้างเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน หรือระบบฐานข้อมูล	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาไปดี ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>	เพิ่มพูนทักษะด้านการพัฒนา ให้อ่านและเขียนภาษา Python ได้เกิดความเข้าใจ ให้เด็กๆ ทดลองเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ให้สามารถเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ด้วยตัวเอง

អគ្គារទំនាក់ទំនងនាមពេទ្យនាប្រតិបត្តិកម្មប្រចាំខែ ក្រសួងពេទ្យនាប្រតិបត្តិកម្ម អ.ស. 2567

ឯក - នានាស្ថុទី ..... នាយកធម្មទំនាក់ទំនង ..... ការអ៊ីវិជ្ជមឺន

ឯក - ឯកសារទំនាក់ទំនង ..... ឯកសារទំនាក់ទំនង ..... ឯកសារទំនាក់ទំនង

(នាយកធម្មទំនាក់ទំនង)

ទំនាក់ទំនង ..... នាយកធម្មទំនាក់ទំនង ..... ទំនាក់ទំនង

រាជធានីភ្នំពេញ / ៩១ / ៦១

ឯកសារទំនាក់ទំនង ..... ឯកសារទំនាក់ទំនង ..... ឯកសារទំនាក់ទំនង

(នាយកធម្មទំនាក់ទំនង)

ទំនាក់ទំនង ..... នាយកធម្មទំនាក់ទំនង ..... ទំនាក់ទំនង

រាជធានីភ្នំពេញ / ៩១ / ៦១

แบบฟอร์มเพื่อประเมินความต้องการพัฒนาตัวเองของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล ..... วันนี้ ..... ปี พ.ศ. .... ๖๓

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
การค้าและภารกิจ		ศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ปี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย / การดำเนินชีวิตทางสังคมและการพัฒนาตนเอง	
ผู้เรียนจะติดต่อ (Digital)	<p>เมื่อจบการศึกษาความต้องการพัฒนาตัวเองในด้านใดด้านหนึ่ง</p> <p>สำหรับการใช้ชีวิตในสังคมที่ต้องอาศัยสื่อสารด้วยเทคโนโลยี</p> <p>เพื่อประกอบธุรกิจอาชีพในครั้นที่จะมี</p> <p>เมื่อจบการศึกษาความต้องการพัฒนาตัวเองให้มีภาระและอัธยาศัยที่ดี</p> <p>เพื่อการท่องเที่ยวและท่องเที่ยวที่ไม่ใช่การเดินทางไกล</p> <p>ด้วยความต้องการที่ต้องการปฏิรูปสังคมแบบ</p> <p>รีสีวิชีพ (New Normal) ในยุคดิจิทัล</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปได้มาก <input type="checkbox"/> เป็นไปได้ยาก	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนจะติดต่อ (Digital)	<p>เมื่อจบการศึกษาความต้องการพัฒนาตัวเองในด้านใดด้านหนึ่ง</p> <p>สำหรับการใช้ชีวิตในสังคมที่ต้องอาศัยสื่อสารด้วยเทคโนโลยี</p> <p>เพื่อประกอบธุรกิจอาชีพในครั้นที่จะมี</p> <p>เมื่อจบการศึกษาความต้องการพัฒนาตัวเองให้มีภาระและอัธยาศัยที่ดี</p> <p>เพื่อการท่องเที่ยวและท่องเที่ยวที่ไม่ใช่การเดินทางไกล</p> <p>ด้วยความต้องการที่ต้องการปฏิรูปสังคมแบบ</p> <p>รีสีวิชีพ (New Normal) ในยุคดิจิทัล</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนจะติดต่อ (Digital)	<p>เมื่อจบการศึกษาความต้องการพัฒนาตัวเองในด้านใดด้านหนึ่ง</p> <p>สำหรับการใช้ชีวิตในสังคมที่ต้องอาศัยสื่อสารด้วยเทคโนโลยี</p> <p>เพื่อประกอบธุรกิจอาชีพในครั้นที่จะมี</p> <p>เมื่อจบการศึกษาความต้องการพัฒนาตัวเองให้มีภาระและอัธยาศัยที่ดี</p> <p>เพื่อการท่องเที่ยวและท่องเที่ยวที่ไม่ใช่การเดินทางไกล</p> <p>ด้วยความต้องการที่ต้องการปฏิรูปสังคมแบบ</p> <p>รีสีวิชีพ (New Normal) ในยุคดิจิทัล</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ไม่สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

អត្ថបទ: រៀបចំការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ ម.ស. នគរបាល

ស្តីពី - នគរបាល នានា នានាមួយ ប្រព័ន្ធឌាន់

ប្រចាំឆ្នាំ/ប្រចាំខែដែលត្រូវការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ ម.ស. នគរបាល

នគរបាល/ប្រចាំខែដែលត្រូវការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ ប្រចាំឆ្នាំ/ប្រចាំខែ

គ្រប់គ្រងសាលាអនុវត្តន៍យករាយ (ការយកត្រូវការកំណត់និងការទាម IDP)

នូវការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ

នូវការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ

(នាមឈម ឈ្មោះ ឈ្មោះ)

នាមឈម ឈ្មោះ និងនាមឈម ឈ្មោះ នៃការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ

រាយការ ៥ / ៩០ / ៦៧

ជូនកំណត់និងការទាម IDP.

(ឈ្មោះ ឈ្មោះ ឈ្មោះ)

តាមអនុវត្តន៍យករាយ

រាយការ ១៥ / ៩៣ / ៦៧

ការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ និងការកំណត់និងការទាម IDP. ០ នាទី៨ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៩ (ក្នុងអាជីវកម្មប្រចាំឆ្នាំ)

ការងារសាលាអនុវត្តន៍យករាយ និងការកំណត់និងការទាម IDP. ០ នាទី៨ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៩ (ក្នុងអាជីវកម្មប្រចាំខែ)

ឯកតា ៤

မြတ်ချွန်မှုပေးသိမှုများ၊ မြတ်ချွန်မှုပေးသိမှုများ၊ မြတ်ချွန်မှုပေးသိမှုများ၊

ଲେଖକ - ପ୍ରମୁଖଶାସ୍ତ୍ରୀ.....ହୃଦୟକଣ୍ଠରେଣ୍ଟି ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରକାର...

แบบประเมินการพัฒนา			
ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. ต้องใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการเขียนรายงาน และร่างเรื่องที่ต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกอบรมและฝึก <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความต้องการที่จะ <input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกอบรมและฝึก <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความต้องการที่จะ <input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ที่สอนแล้ว ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>
	๒. รู้การใช้เบ็ดเตล็ด Excel เพื่อการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	๓. สามารถดูแลระบบงานบ้านงานสำนัก Power Point ให้สวยงาม <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	๔. สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้คนที่ต้อง การทำงานในหัวเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทัน ใจอย่างดี <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	๕. สามารถได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์และรับ ทราบเมื่อใดในการทำงานที่ต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกอบรมและฝึก <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความต้องการที่จะ <input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกอบรมและฝึก <input checked="" type="checkbox"/> ให้ความต้องการที่จะ <input type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ที่สอนแล้ว ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>
	๖. สามารถเขียนภาษาไทยที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้โปรแกรมภาษาไทย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	๗. สามารถรับรู้ความต้องการของผู้สอน ในการพัฒนาที่ต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	๘. มีความรู้ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำรายงาน ต่อสาธารณะที่ต้องดำเนินการท่าทาง <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

မြန်မာနိုင်ငံရေးဝန်ကြီးခွဲ၏ အသုတေသနပုဂ္ဂန္တများ

କୁଳି - ଜାଗନ୍ନାଥଙ୍କି.....ହୃଦୟରେ ପଦି ସୁତାଶତରା

၁၃၆

၁၃၈၂

ក្នុងការបង្កើតរឹងចាំប្លក និងការបង្កើតរឹងចាំប្លក (ការបង្កើតរឹងចាំប្លក) និងការបង្កើតរឹងចាំប្លក (IDP).

၁၇၅

พุทธประวัติ

.....

19. 1. 19. 19. 19.

សុវត្ថិភាព

卷之三

၁၅၀

พิมพ์โดย บริษัท พิมพ์และจัดทำเอกสาร จำกัด  
สำนักงานใหญ่ ชั้น 2 ตึก จักรพงษ์ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐  
โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๔๗๖๙๙๙

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଯାପ୍ତିକାରୀ ଗଣଗାର୍ଥୀଙ୍କରେ ହେଲା । ୦ ତାଙ୍କୁ ଅର୍ଥରେ ଏହା ଉଚ୍ଛଵେ

ก็จะเป็นไปได้ยากที่จะต้องมีการพยายามคิด ประคองปีศาจประดิษฐ์ ฯลฯ.

卷之三

ຮັບການພົບຮັບ IDP ດ້ວຍ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ພົມເຮດຖານ ພົມເຮດຖານ ພົມເຮດຖານ

ສູງ - ນາຍເລື່ອງ ຊົງລົງ ຊົງລົງ ຂົງກາງວິຫຼາມ ຖຸກຄົນຫຼັກ  
ປົກກາງ / ບຸກຄົນຫຼັກ ສົ່ງຜົນຕື່ມີ..... ບາງເຮືອໃຈວ່າການຮຽນເຮັດວຽກໃຫ້ມີໄປແລ້ວກັບຕົວກາຮຽນ e-learning  
ມີຄວາມກາງວິໄລຍະກຳປົກກາງ/ບຸກຄົນຫຼັກ  
ຄວາມເຫັນຂອງຜູ້ປັບປຸງຫຼາຍ (ການເຫັນກາງວິໄລຍະກຳມີຄວາມ IDP)

ຫຼັກສົດທະນາຄານ

ຮັບການພົບຮັບ IDP ຕ່າງໆ ຮັດ  
(ນາຍເລື່ອງ ຊົງລົງ ຊົງລົງ)  
ຮັບການພົບຮັບ IDP ດ້ວຍ ປະຊາທິປະໄຕ  
ຄົນທີ່ 19 / ສົ່ງຜົນຕື່ມີ.....  
ກົດຢູ່ທີ່ພົບຮັບ IDP ກອງການຮັບການພົບຮັບ IDP (ໂທ. 0 ໨ໜ້າຕົກ ເຕັມແລ້ວ ທີ່ມີ ໄດ້ແລ້ວ ທີ່ມີ ໄດ້ແລ້ວ)

ກົດຢູ່ທີ່ພົບຮັບ IDP ກອງການຮັບການພົບຮັບ IDP (ໂທ. 0 ໨ໜ້າຕົກ ເຕັມແລ້ວ ທີ່ມີ ໄດ້ແລ້ວ ທີ່ມີ ໄດ້ແລ້ວ)  
ຫຼັກສົດທະນາຄານ

විද්‍යාත්මක සංස්කෘති මධ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මධ්‍ය විද්‍යාත්මක 2567

ପ୍ରାଚୀନାମ୍ବିଳୀରେ କୁଣ୍ଡଳି - ପ୍ରାଚୀନାମ୍ବିଳୀ

ประชุมที่มาของผู้สนใจ	ผู้นำทางการเมือง	ผู้นำทางการเมือง	ผู้นำทางการเมือง
คุณพงษ์ภัสดรศรีจิตติ (พิรุตต์) ผู้ช่วยครม.สำหรับการบริหารฯ	ผู้นำทางการเมืองที่ไม่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ
ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ
ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ	ผู้นำทางการเมืองที่ได้รับเชิญ หัวหน้าส่วนราชการที่มาไม่ทราบ

卷之三

泰國大藏經

ପ୍ରାଚୀନ

พิมพ์โดย บริษัท พิมพ์และจัดทำเอกสาร จำกัด

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

卷之三

卷之三

କୁଣ୍ଡଳାରୀ ପାତାରୀ କିମ୍ବା  
କୁଣ୍ଡଳାରୀ ହେଲାନ୍ତଗାରୀ

អេក្រង់រាជរដ្ឋមន្ត្រីរបស់លោកស្រីសារុណី និងលោកស្រីសារុណី និងលោកស្រីសារុណី

บ่อ - บานสกุล..... ราษฎร์ด้วยเรื่อง...

ประชุมต้นน้ำที่มีผู้มา		เข้าหน่วยงานราชการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)		การดำเนินการ		ผลการพัฒนา	
๑. มีความรู้และสามารถเข้าใจในมหภาค ต่าง ๆ สำหรับการใช้งานเครื่องข้อมูล สืบสานถ่ายสารบัญแบบดิจิทัลในการ ทำงานได้	๒. มีความรู้และสามารถเข้าใจในเอกสาร ดิจิทัลเพื่อการทำงานที่รวดเร็วทันท่วงที ประยุกต์แบบดิจิทัล (New Normal) ในเบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจัยแย่งชิง <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจัยแย่งชิง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการพัฒนาดี <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ซึ่งจะต้องดู การพัฒนาให้สามารถนำไปใช้พัฒนาฯ/ ปรับปรุงระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ค่อนข้างดีและมีประสิทธิภาพในการ ทำงานมากขึ้น	
พัฒนาการพัฒนาตัวเองให้สามารถ ใช้กิจกรรมโดยไม่ต้องเดินทาง สามารถลงมาปฏิบัติงานและประเมินงาน บรรลุภาระที่ได้รับได้ ส่วนราชการ พัฒนาตัวเองในเชิงการทำางานได้ดีขึ้น รวมทั้ง มีผลกระทบต่อการทำงานที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจัยแย่งชิง <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจัยแย่งชิง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการพัฒนาดี <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ร่วมร่าง พัฒนาและ เสียตัวให้ดีเพื่อสืบทอด <input type="checkbox"/> ศึกษางานนี้ต่อไปยังหน่วยงานอื่นๆ	

ក្រសួងពេទ្យ/សាស្ត្រ/សាស្ត្រពិភាក្សា

เอกสารนี้ชื่อว่า “ที่ดินของบุคคลเป็นปัจจัยฯ [รายละเอียดการค้า] นิยมการลงทุน [DP]”

卷之三

卷之三

ผู้รับบริการที่พำนก  
ผู้รับบริการที่บัญชี

( सामग्री विक्री करने वालों का नियम )

.....ជាមួយនេះ.....ប្រសិទ្ធភាពរបាយនីវ.....  
.....ជាមួយនេះ.....ប្រសិទ្ធភាពរបាយនីវ.....  
.....ជាមួយនេះ.....ប្រសិទ្ធភាពរបាយនីវ.....

ଗର୍ବମୁଦ୍ରାକୁଣ୍ଡନାମୁଦ୍ରାକୁଣ୍ଡନ ପରିପରାଗରେ ଥିଲାନାହିଁ । (୭୩) ୦ ଛାତ୍ରଶାଖା ପରିପରାଗରେ ଥିଲାନାହିଁ ।

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั้งหมด สามารถเข้าร่วมประเมินแบบประเมินนี้ได้

ชื่อ - นามสกุล..... ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... ของบุคคลนี้

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. ฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเขียนโปรแกรมภาษา Python และภาษา Java ที่มีความซับซ้อน เช่น การประมวลผลข้อมูลเชิงลึก หรือการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนพัฒนาความสามารถในการปรับตัวตาม/New Normal/ ในอนาคตได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ศิริญา <input type="checkbox"/>	ศักยภาพเพิ่มเติมตามที่ต้องการ แต่ยังขาด การพัฒนาในทักษะการเขียนภาษา Python/ Java ที่มีความซับซ้อน เช่น การประมวลผลข้อมูล เชิงลึก หรือการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ในปัจจุบัน ทำง่ายมากยิ่งขึ้น
พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital)	๒. ฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเขียนโปรแกรมภาษา Python และภาษา Java ที่มีความซับซ้อน เช่น การประมวลผลข้อมูลเชิงลึก หรือการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ในปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา วิธีการทำงานใหม่ (New Normal) ในอนาคตได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ศิริญา <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างสรรค์เพื่อเลือก ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

អាជ្ញាធរប្រព័ន្ធអាសយដ្ឋាន នគរបាល ប្រចាំខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៩

គ្រួស - បានអភិវឌ្ឍ នគរបាលទី ២ នគរបាលទី ៣ នគរបាលទី ៤

ប្រធានក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង

និងនាយករាជរដ្ឋប៊ូលមិនបានប្រគល់បាន

គ្រាមពីរឹងចិត្តប្រជប់ប្រជប់ (ការយកដើរការទាំងប្រឈមការទាំង IDP)

ទូទៅសេវាបណ្ឌិ៍

ប្រព័ន្ធផ្លូវការជាមុន

(បានអភិវឌ្ឍ នគរបាលទី ២)

(បានអភិវឌ្ឍ នគរបាលទី ៣)

ប្រព័ន្ធផ្លូវការជាមុន

(បានអភិវឌ្ឍ នគរបាលទី ៤)

(បានអភិវឌ្ឍ នគរបាលទី ២)

(បានអភិវឌ្ឍ នគរបាលទី ៣)

(បានអភិវឌ្ឍ នគរបាលទី ៤)

ក្រុងអាជ្ញាធរប្រព័ន្ធភាពការទី ២ នគរបាលទី ៣ នគរបាលទី ៤ (ថ្ងៃទី ០ នាទីនេះ គឺនៅថ្ងៃទី ០ នាទីនេះ និងថ្ងៃទី ១ នាទីនេះ)

រដ្ឋាភិបាល

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ ชุดเดียว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นางสาวอรุณรัตน์ ภูษะธรรมชัย บลสังกัดศูนย์

ประเด็นการติดตาม	วิจัยและประเมินผล	การใช้ชุมชนอย่างไร		การพัฒนาต่อไป
		ตรวจสอบและแก้ไข	ผู้นำชุมชน	
ความต้องการดิจิทัล (Digital)	1. ศึกษาเรื่องสื่อสารมวลชนที่ให้ในชุมชนต่อไป สำหรับการพัฒนาครัวเรือนต้องมีสื่อสื่อสารที่เข้าถึงง่าย เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สามารถดำเนินการได้ และสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีในการดำเนินการได้ เช่นการคำนวณค่าใช้จ่ายในการซื้อขายสินค้าและบริการ ออนไลน์และการวางแผนการใช้จ่ายตามแบบ สังคมใหม่ (New Normal) ในชีวิตประจำวัน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้นำชุมชนตั้งใจ <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมเรื่องสื่อสารมวลชนที่เข้าถึงง่าย เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สามารถดำเนินการ ได้และสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีในการดำเนินการ ได้ เช่นการคำนวณค่าใช้จ่ายในการซื้อขายสินค้า และบริการ วางแผนการใช้จ่ายตามแบบ สังคมใหม่ (New Normal) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ดำเนินการต่อไป</p>
การดำเนินการปฏิบัติงานที่ดูแลชุมชนอย่างไร หากขาดอย่างไร	สำนักงานพัฒนาชุมชนได้ดำเนินการตามเป้าหมาย ได้มาโดยตลอด ไม่ว่าจะด้านการดำเนินการ ใดก็ตาม แต่ยังมีบางส่วนที่ขาดหายไป บูรณาการภารกิจที่ทางนักวิชาชีพกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้นำชุมชนตั้งใจ <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมเรื่องสื่อสารมวลชนที่เข้าถึงง่าย เพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้สามารถดำเนินการ ได้และสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีในการดำเนินการ ได้ เช่นการคำนวณค่าใช้จ่ายในการซื้อขายสินค้า และบริการ วางแผนการใช้จ่ายตามแบบ สังคมใหม่ (New Normal) ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ดำเนินการต่อไป</p>

អូបអិលីម៊ ឈ្មោះ IDP គ

អគារាសុខធម៌រាជការនាចេកខេត្តសាកលវិទ្យាល័យ ប្រចាំខែ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០១៩

ខេះ - ឯកត្រា..... នាមខេត្ត នគរាមេម នគរីកទីមួយ

ប្រុងការអប់រំទៅការការពិចារណា

សម្រាប់អាជ្ញាធរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ

គ្រាមដៃនៃអាជ្ញាធរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ (រាយការអប់រំទៅការប្រជាពលរដ្ឋ IDP)

ឱ្យត្រូវបានបង្ហើន។

អភិវឌ្ឍ ទ

អ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ  
(នាមខេត្ត នគរីកទីមួយ)

គំរាមទៅ  
អាជ្ញាធរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ  
អាជ្ញាធរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ

កាលបរិច្ឆេទ ១៥ / ៣ / ៦៦

អ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ

(អ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ)

អ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ  
ប្រព័ន្ធផ្លូវការអាជ្ញាធរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ

ឯកត្រា ១៤ / ៣ / ៦៦

កាលបរិច្ឆេទ ១៥ / ៣ / ៦៦

ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការអាជ្ញាធរបៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ (បុរី ០ ២១៩៩ តួនាទី អង្គភាព នគរីកទីមួយ)

អភិវឌ្ឍ ទ

**ผลการพัฒนาตามมาตรฐานบูรณากร ประชุมเป็นปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๗**

**ครุอ - บ้านครุอ.....บ้านพัฒนา.....วินที**

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ		การพัฒนาต่อไป
		ผลการพัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ	
ด้านรักษาความปลอดภัย (Digital)	๑. มีกระบวนการและเครื่องมือในการเฝ้าระวังด้านดิจิทัล ๗ ลักษณะดังนี้ ๑) ตรวจสอบความเสี่ยงทางไซเบอร์ของ เครือข่ายที่ต้องระวังและติดตามอย่างต่อเนื่อง/ ที่อาจนำไปสู่ความเสี่ยงทางไซเบอร์ที่สำคัญ ๒) ตรวจสอบและติดตามความเสี่ยงทางไซเบอร์ที่อาจนำไปสู่ความเสี่ยงทางไซเบอร์ที่สำคัญ ๓) ตรวจสอบและติดตามความเสี่ยงทางไซเบอร์ที่อาจนำไปสู่ความเสี่ยงทางไซเบอร์ที่สำคัญ ๔) ปฏิบัติตามแนวทางและข้อบังคับด้านดิจิทัล (Digital Normal) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> เริ่มปฏิบัติตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เริ่มปฏิบัติตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ที่ผ่านมาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมตัวบทนำต่อไป ซึ่งต้องอ่าน การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดใน/ ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้อง/ มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนและสามารถประเมินได้ ท่องานมากขึ้น
ภาคีเครือข่ายและเครือข่ายภายนอก	๑. สามารถพัฒนาความต่อเนื่องทางเชิงโครงสร้าง ๒) ผู้บริหารและบุคลากรที่มีความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาและสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่องทาง เชิงโครงสร้างที่ต้องการ งานตามมาตรฐานที่กำหนด ๓) ประเมินความต่อเนื่องของระบบและแนวทางการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ (Good Normal) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> เริ่มปฏิบัติตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เริ่มปฏิบัติตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ที่ผ่านมาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ร่วมรักษา และเผยแพร่ รู้สึกชื่นชม ที่จะเลือก ติดต่อร่วมกันอย่างต่อเนื่องทางด้านดิจิทัล

บัญชี/บุปผารังษี/อุดมวิชัย..... แบบเรื่องที่อย่างไรก็เป็นไปไม่ได้ในการศึกษาการเรียน e-learning  
แนวทางการสอนแบบบูรณาการ/บุปผารังษี

ค่าวัสดุที่ขาดผู้บังคับบัญชา (รายหัวใจการคำนึงและการตัดสินใจ IDP)

ขอขอบพระคุณคุณอุ่นๆ

ขอแสดงความปริมาณ

ผู้สอน  
นิตยา รุจิ  
( นิตยา รุจิ )

ผู้สอน  
นิตยา รุจิ  
( นิตยา รุจิ )

ผู้สอน  
นิตยา รุจิ  
( นิตยา รุจิ )

บริษัทจัดการบุคคลภายนอก บริษัทจัดการบุคคลภายนอก (โทร. ๐ ๒๖๕๕๙ ๔๔๔๔ ที่ ๑๗ ลุมพินี)

หลักสูตรพัฒนาครุภัณฑ์และมาตรฐานคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายศรีวิชัย มนัสวิชัย นารีรัตน์ นารีรัตน์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การติดตามต่อไป
		การดำเนินการ	ผลลัพธ์	
ศักยภาพดิจิทัล (Digital)	เมื่อปีงบประมาณที่แล้วได้มีการพัฒนาฯ สำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความสามารถในการทำงานได้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้ดีขึ้น ตามมาตรฐานที่ต้องการซึ่งทำให้สามารถประมวลผลข้อมูลทางการค้าขนาดใหญ่ได้รวดเร็วและแม่นยำ รองรับความต้องการของลูกค้าที่ต้องการรับรู้ผลลัพธ์ในรูปแบบที่มาตรฐาน (New Normal) ในอัตราที่ต้องการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ห้องน้ำแล้ว ตั้งแต่ต้นปีไป จ่ายต่อเดือน <input type="checkbox"/>	ศักยภาพดิจิทัลที่ต้องการสำหรับการทำงานที่ต้องการใช้สำหรับบริการ/ บริษัทของตนที่จะเข้ามาเพิ่มขึ้น บริษัทของตนที่จะเข้ามาเพิ่มขึ้น ทำงานตามที่ตั้งใจ
พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการ	พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใสให้กับบุคลากรและผู้บริโภค สามารถแก้ไขปัญหาอย่างรวดเร็วและแม่นยำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนงาน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ห้องน้ำแล้ว ตั้งแต่ต้นปีไป จ่ายตั้งแต่ต้นปีไป จ่ายต่อเดือน <input type="checkbox"/>	ศักยภาพด้านการบริหารจัดการที่ต้องการให้ดีขึ้น ให้การทำงานที่รวดเร็วและแม่นยำ

ສະກາດຖານາທຸລະນາກອນນາການແພັນການຕະຫຼາດ ປະຊາບປິຈຳປາໄລຍະ ພ.ສ. ໄກສະກົນ

ຫຼູ້ອາ - ນາງສອງຕີ.....ນາງວິໄລທີ ແກ້ວໃຈຮັສ.....

ພັກຕີ ③

ປູ້ທີ່/ອຸປະສົງຕີ່ຢາງເປົ້າຕື່ບູນ

ແຂວງທາງການປ່ອງກິນປິເຕູາ/ອຸປະສົງຕີ

ຕະຫຼາດທີ່ເພື່ອຜູ້ປັບປຸງພາຫະນາ (ກາຍເຊື່ອງຕັ້ງຕິດເປັນການຄາມ IDP)

ຫຼາຍເຊັນໂນຍັນກົດ

ຜູ້ປັບປຸງພາຫະນາ ສັນຕິ ດ.ຕ.

(ນາງວິໄລທີ ແກ້ວໃຈຮັສ)

ສັນຕິພະນະ

ໃຈຫຼັງຈຳມາອອກປະກາດ  
ສັນຕິ ໧໧ / ສົມດີ / ໬໨

(ອະນຸຍາຍ ເລາກົກຕີ)

ຕຳແໜ່ງ

ປັດຕິບັນດຸຈຳຫຼັກພັດທະນາ  
ວັນທີ 15 / ສົ.ຕ. / ໬໭

ນັ້ນກັບພົມບຸກຄາວ ໃລງການຈຳກັດນັ້ນກົດ (ທີ່ຣ. 0 ຫວັດທະນາ ສົມ ທະເລີດ-ນ)

ກົດໆພື້ນມານຸ່າຄາກ ກອງການຈຳກັດນັ້ນກົດ (ເມນ. 0 ໄກສະກົນ ເກືດ ທີ່ມ ຫຼາຕື່ອ-ນ)

ພັກຕີ ④

กัลยาณี

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ପିଲାମ୍ବିନୀ ଅକ୍ଷତମର୍ତ୍ତିବେଳୀ

卷之三

କୁର୍ମାପାତ୍ରରେ ପାତ୍ରରେ ପାତ୍ରରେ ପାତ୍ରରେ  
ପାତ୍ରରେ ପାତ୍ରରେ ପାତ୍ରରେ ପାତ୍ରରେ

“... ក្នុងបន្ទាន់ មានសារពី សារពិនិត្យ និងសារពិនិត្យ ក្នុងរាជរដ្ឋបាល”

អនុវត្តន៍ការបង្កើតរឹងចាំអាជីវកម្ម ប្រចាំខែធ្នូ និងប្រចាំឆ្នាំ នាមពេល ៩០ ឆ្នាំ នាមពេល ៩១

ស្តី - នាមពេលកុង.....នាមពេលមួយនៅ គូរការទី

ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ

និងប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ

គ្រប់គ្រងការបៀវងនៃប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ

គ្រប់គ្រងការបៀវង

គ្រប់គ្រងការបៀវង

គ្រប់គ្រងការបៀវង

គ្រប់គ្រងការបៀវង

គ្រប់គ្រងការបៀវង

គ្រប់គ្រងការបៀវង

គ្រប់គ្រងការបៀវង

គ្រប់គ្រងការបៀវង

និងប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ និងការបង្កើតរឹងចាំអាជីវកម្ម (ពិន្ទ. ០ នាមពេល ៩០ នាមពេល ៩១)

អាជ្ញាក ៣

(និយាយនិយាយ)

ពុំលេងចំណេះចំណេះ

ចុំលេងចំណេះចំណេះ

ចុំលេងចំណេះចំណេះ

ចុំលេងចំណេះចំណេះ

អាជ្ញាក ៤

ជុំលេងចំណេះចំណេះ

ជុំលេងចំណេះចំណេះ

ជុំលេងចំណេះចំណេះ

ជុំលេងចំណេះចំណេះ

ជុំលេងចំណេះចំណេះ

ជុំលេងចំណេះចំណេះ

ជុំលេងចំណេះចំណេះ

អាជ្ញាក ៥

မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများကိုရှိခိုင်ခဲ့သူများ၏အမြတ်ဆုံးမြတ်များ

ଶ୍ରୀମତୀ - ପ୍ରମାଦାନନ୍ଦା

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

卷之三

100

१५८

ក្រសួង 15 / ៩៨០ / ៦១

ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ୍ୟ ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର

卷之三

卷之三

గెలితుప్పుకొన్నాడు వుట్టుకొన్నాడు ఇతరుగా కొన్నాడు (ఫోటో: 0 2653 4444 నెఱ: 2151-3)

ผลักดันการเปลี่ยนผ่านสู่ประเทศไทยด้วยความตระหนักรู้และเชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์ ที่จะนำประเทศไทยสู่ความยั่งยืน

ชื่อ - นามสกุล ..... นายเลิศศรีพรติ ลูกาน

ประเด็นการติดตามฯ	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนาฯ		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ดำเนินการตามตัวชี้วัด (DIA) ๑	เป้าหมายการพัฒนาฯ	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ได้รับการประเมินว่า “เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ”</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ “ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ”</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา</p>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมความต้องการที่ต้องการให้ตรงกับความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>การท่องเที่ยวในประเทศไทยดำเนินการตามที่ต้องการ</p> <p>ปรับปรุงระบบงานภาครัฐให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้</p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ต่อไป</p>
ดำเนินการตามตัวชี้วัด (DIA) ๒	เป้าหมายการพัฒนาฯ	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายที่ “เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ”</p> <p><input type="checkbox"/> เป้าหมายที่ “ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ”</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้พัฒนา</p>	<p>จัดทำเอกสารที่ชัดเจน ให้ผู้ติดต่อเข้าใจง่าย</p> <p>ให้คำแนะนำอย่างชัดเจน</p>

ມະນາທຸລະນີ IDP ວ

ສະຕິການກໍາພົບກາງາດາຍເນັດເຫັນວ່າການຍຸດທະນາຄາຊື່ ປະຊຸມຢູ່ອົງກະຕາຍ ຂອງລັດ ໄກສະກຳ

ຈຸບ - ບານສັກຕິ.....ຂາຍເຄີຍຕິດ ສູນຕິ

ປັນຍາ/ອຸປະກອນທີ່ອາຊີໂນຫຼຸງ

ແຂວງທະນາກອບບໍລວມໃນປັນຍາ/ອຸປະກອນ

ຄວາມເຫັນຫຼວງຜູ້ປັນຍາ (ກາຍເຫັນກໍາຕຳໃນງານກໍາຕຳ IDP)

ຫຼຸດສັນຍາໂລຊີ່ນາ

ພັນຍາ ๑

ຊັບປະກັດພົບຖານ ທ່ານີ້ ດີ.

(ບໍລິສັດ ແຮມພັນຕິ)

ພັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ ຜົນຍາ ປັນຍາ  
ພັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ ປັນຍາ

ກະຊົນພົບຖານ ກອງການເຄົາກັນທີ (ໂທຣ. ០ ໭) ເຫັນດີ ເຫັນດີ ຕີ່ມ ໄກສະກຳ

ກະຊົນພົບຖານ ກອງການເຄົາກັນທີ (ໂທຣ. ០ ໭) ເຫັນດີ ເຫັນດີ ຕີ່ມ ໄກສະກຳ

ພັນຍາ ๒

นักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประจำมหาวิทยาลัย ฯ ส. ให้คำปรึกษา

ช่อง - น้ำยาสีกากี ..... ๔๘๙๘๕๖๓๕๗๕๒  
วินิเวอร์สัพพลี ..... ๔๘๙๘๕๖๓๕๗๕๒

ประเมินคุณภาพเชิงคุณภาพ		การพัฒนาการเรียนรู้		การพัฒนาการสอน	
เข้าสู่มาตรฐานการเรียนรู้		การพัฒนาผลการ		ผลการสอน	
คุณภาพด้วยตัวตัวเอง (Digital)	๑. มีความสามารถรักษาความปลอดภัยในยุคโลกิจกรรมทางด้านสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพให้กับภารกิจทางการศึกษาที่ดีที่สุด ๒. มีความสามารถรักษาความปลอดภัยในภารกิจทางการศึกษาที่ดีที่สุด ๓. ฝึกหัดทำภารกิจภายนอกในภารกิจทางชุมชน ๔. สามารถเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรู้ตามเกณฑ์ New Normal ได้	<input checked="" type="checkbox"/> ปั้นเป้าหมาย ชัดเจน  <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง"	<input checked="" type="checkbox"/> ชัดเจน ตั้งเป้า  <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาเพื่อประเมินตัวบุคคล ทุกคน อย่างเท่าทัน	การพัฒนาในที่สาธารณะยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงครรภาระภารกิจที่ทำกันเพื่อสืบสาน ศิลปะด้วยเครื่องมือเทคโนโลยีในการ ทำงานและการใช้งาน
ประเมินคุณภาพเชิงกระบวนการ	๑. ประเมินคุณภาพเชิงกระบวนการที่มุ่งเน้นการประเมินภารกิจทางด้านสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพให้กับภารกิจทางการศึกษาที่ดีที่สุด ๒. ประเมินคุณภาพเชิงกระบวนการที่มุ่งเน้นการประเมินภารกิจทางชุมชน ๓. ประเมินคุณภาพเชิงกระบวนการที่มุ่งเน้นการประเมินภารกิจทางการศึกษาที่ดีที่สุด ๔. ประเมินคุณภาพเชิงกระบวนการที่มุ่งเน้นการประเมินภารกิจทางด้านสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพให้กับภารกิจทางการศึกษาที่ดีที่สุด	<input checked="" type="checkbox"/> ปั้นเป้าหมาย ชัดเจน  <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง"	<input checked="" type="checkbox"/> ชัดเจน ตั้งเป้า  <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์ นิยามและสื่อสารให้เข้าใจกัน	ใช้เวลาในการติดต่ออย่างน้อยหนึ่งเดือน

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔๙ - นางสาวกิตติ นรยาเดศศักดิ์ ภินสิงห์.....

นายพาก/อุปสรรคท่องเที่ยวไม่ดี

แนวทางการป้องกันภัยจากภัยธรรมชาติ

ความเสี่ยงของปัจจัยทางกายภาพสำหรับอาชญากรรม (DP)

ข้อเสนอแนะร่าง

ผู้ดูแล ๑

ผู้รับการพัฒนา

(นายเดศศักดิ์ ภินสิงห์)

คำแนะนำ

ประเด็นร่วมของอาชญากรรม  
วันที่ ๑๕ / ส.ค. ๖๗

ผู้บังคับบัญชา รุ่นที่ ๕.๕  
(นายเดศศักดิ์ ภินสิงห์)  
คำแนะนำ  
ประเด็นร่วมของอาชญากรรม  
วันที่ ๑๙ / ส.ค. ๖๗

ประเด็นร่วมของอาชญากรรม กองกรรมาธนีที่ (พ.ร. ๐ ๒๖๕๓ 修正 ๑๙ ๒๕๖๓)

กรณีพัฒนาบุคคล กองกรรมาธนีที่ (พ.ร. ๐ ๒๖๕๓ 修正 ๑๙ ๒๕๖๓)

ผู้ดูแล ๒

ประเมินคุณภาพการพัฒนา		นำไปใช้มาตรฐานการพัฒนา		ประเมินคุณภาพการพัฒนา	
ตัวบ่งชี้คุณภาพเชิงปริมาณ (Quantitative)		ผลการพัฒนา		ตัวบ่งชี้คุณภาพเชิงคุณภาพ (Qualitative)	
๑. มีศักยภาพรู้สึกและอารมณ์เข้าใจผู้คนได้ดีมาก และมีความตื่นตัวที่สูงขึ้นเมื่อได้พบปะคนที่รักษา/ และดูแลตนเองด้วยดี	<input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาดีมาก <input type="checkbox"/> การพัฒนาดี <input type="checkbox"/> การพัฒนาดีน้อย <input type="checkbox"/> การพัฒนาไม่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ดีมาก <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ดี <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ดีน้อย <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> หลักภาษาไทยดี <input type="checkbox"/> หลักภาษาไทยดีน้อย	ศักยภาพที่มีความตื่นตัวเข้าใจผู้คนดีมาก จึงแสดงออก ในการพัฒนาได้ดีตามที่วางไว้ตามแผนงานฯ  ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาให้ดียังคงดำเนินการ ต่อไปตามที่วางไว้ตั้งแต่แรก ( <i>New Normal</i> ) ไม่เบี่ยงเบ้นใดๆ  มีศักยภาพรู้สึกและอารมณ์เข้าใจผู้คนได้ดี โดยสามารถนำภารกิจต่อภารกิจหรือภารกิจต่อ ภารกิจต่อไปหากเพื่อการปฏิบัติงานของตนต้อง <sup>๔๕</sup> ปรับเปลี่ยนไปตามภารกิจใหม่ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๒. มีศักยภาพรู้สึกและอารมณ์เข้าใจผู้คนได้ดีมาก และมีความตื่นตัวที่สูงขึ้นเมื่อได้พบปะคนที่รักษา/ และดูแลตนเองด้วยดี	<input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาดีมาก <input type="checkbox"/> การพัฒนาดี <input type="checkbox"/> การพัฒนาดีน้อย <input type="checkbox"/> การพัฒนาไม่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ดีมาก <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ดี <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ดีน้อย <input type="checkbox"/> ผลลัพธ์ไม่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> หลักภาษาไทยดี <input type="checkbox"/> หลักภาษาไทยดีน้อย	ศักยภาพที่มีความตื่นตัวเข้าใจผู้คนดีมาก จึงแสดงออก ในการพัฒนาได้ดีตามที่วางไว้ตามแผนงานฯ  ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาให้ดียังคงดำเนินการ ต่อไปตามที่วางไว้ตั้งแต่แรก ( <i>New Normal</i> ) ไม่เบี่ยงเบ้นใดๆ  มีศักยภาพรู้สึกและอารมณ์เข้าใจผู้คนได้ดี โดยสามารถนำภารกิจต่อภารกิจหรือภารกิจต่อ ภารกิจต่อไปหากเพื่อการปฏิบัติงานของตนต้อง <sup>๔๖</sup> ปรับเปลี่ยนไปตามภารกิจใหม่ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ສະຖານະການພັດທະນາຄາມແພດທະນາການບຸນດຸດ  
ປຽບຈຳປີສູນປະກາດ ພ.ສ. ແຂວງນະຄອນຫຼວງ

ຫຼັອ - ນະຄອນຫຼວງ.....ມີການຊັ້ນຕົກສິນໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ

<p>ທີ່ກຳນົດໃນການຊັ້ນຕົກສິນໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ</p> <p>ການສັງລັບຜູ້ປະເທົ່າງ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ອົງປະກາດຮູ້ອາໄຫຼືຫຼືກ ໂດຍ</p> <p><input type="checkbox"/> ດັກຮູ້ອົງປະກາດໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ</p> <p><input type="checkbox"/> ແລກປົງປົງໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ທີ່ກຳນົດຂັ້ນ ຕົ້ນ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄກສົງປະກາດແນວ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ທີ່ກຳນົດໄປຄາມແນວ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄກສົງໄປຄາມແນວ</p>
	<p>ປະຫວັດການຮັດການທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ</p> <p>ພຶດສະພາກສັງລັບຜູ້ປະເທົ່າງ</p> <p>ຮາດໄວ້ວິທະຍາກີ່ກາງທີ່ກຳນົດ</p> <p>ອາການນີ້ປະສົງສິດທິພາບສະກອນຫຼືນ</p> <p>ສົມກາຣດີທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ</p> <p>ຕີມປະໂຍດໆນັ້ນກ່ອງສົກ ພັກຫຼວງ</p> <p>ຄວາມສູງທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ</p> <p>ກົບປົນແນວທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ຫຼັອນມາກຳນົດ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ທີ່ກຳນົດຂັ້ນ ຕົ້ນ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄກສົງປະກາດແນວ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ທີ່ກຳນົດໄປຄາມແນວ</p> <p><input type="checkbox"/> ໄກສົງໄປຄາມແນວ</p>

ຜູ້ອໍານວຍພາກສາຫຼຸດພະນັກງານພົມພາຍອັນ ປຽບປະຕິບປະລັດພະນັກງານ ຊຸ.ສ. ໄກສະໂນຍາ

ຊື່ອ - ພົມພາຍອັນ ສັນຕະ ສົມພາຍອັນ ຖ້ານໄມ

ບໍລິຫານ/ອປຕຣະລົ້າອາຍຸເກີດຂຶ້ນ

ນາງຮັບອະນຸຍາຍ ດັວຍເກີດຂຶ້ນ ໃນພະນັກງານພົມພາຍອັນ ປຽບປະຕິບປະລັດພະນັກງານ ຊຸ.ສ.

ພົມພາຍອັນ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ແລ້ວມີຄວາມສຳເນົາ ອຸປະກອດ

ທີ່ມີຄວາມເຫັນວ່າ ບໍລິຫານ ຕ້ອງມີຄວາມສຳເນົາ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ອຸປະກອດ

ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ອຸປະກອດ

ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ອຸປະກອດ

ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ ອຸປະກອດ

ຜູ້ອໍານວຍພາກສາຫຼຸດພະນັກງານ  
ສັນຕະ ສົມພາຍອັນ

(ນາງສະກວດພົມພາຍອັນ  
ສົມພາຍອັນ)

ຕຳແໜ່ງນໍ້າ ນາຍສັນຕະພົມພາຍອັນ

ຕຳແໜ່ງນໍ້າ ນາຍສັນຕະພົມພາຍອັນ

ສັນຕະ 15 / ສົມພາຍອັນ

ສັນຕະ 15 / ສົມພາຍອັນ

ກະຊວງພົມພາຍອັນ ກະຊວງພົມພາຍອັນ (ທີ່ອ. 0 ຫຼວດສັນ ເຊັ່ນເລື່ອງ ທີ່ວິໄລ)

ກະຊວງພົມພາຍອັນ ກະຊວງພົມພາຍອັນ ກອງການປັດທະນາຖານີ (ບົກ. 0 ຫຼວດສັນ ເຊັ່ນເລື່ອງ ທີ່ວິໄລ)

ພົມພາຍອັນ

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล..... นางสาวรัตน์ เจริญเมือง

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลกระทบจากการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การที่เปลี่ยนไป	ผลกระทบ	
ดำเนินการดิจิทัล (Digital)	ดำเนินการดิจิทัลเพื่อความต้องการในการพัฒนา ๑ ด้านการบริการทางด้านเทคโนโลยีและด้านสังคมฯ ให้สามารถเข้าถึงได้โดยง่ายและสะดวกมากขึ้น ๒. มีความสามารถรับและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานที่ต้องการท่านที่ต้องการให้มีการประมวลผลแบบเรียลไทม์และการปรับปรุงตามแบบเรียลไทม์ (New Normal) ในเวลาระยะสั้นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ท่านน่าจะต้องใช้เวลาในการทำงานให้มากขึ้น <input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องใช้เวลาทำงาน	<p>ศึกษาเพิ่มเติมด้านดิจิทัล ที่ดีขึ้น            การพัฒนาให้สามารถรองรับความต้องการของผู้ใช้งาน/            ปรับปรุงกระบวนการทางราชการท่านให้สอดคล้อง            กับการทำงานที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการ            สำหรับผู้ใช้งาน         </p>
พัฒนาศักยภาพบุคลากร	พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับภารกิจ งานที่ต้องการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ท่านน่าจะต้องใช้เวลาในการทำงานให้มากขึ้น <input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นต้องใช้เวลาทำงาน	<p>ประเมินศักยภาพบุคลากรที่ต้องการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้            ให้คำแนะนำให้อ่านหนังสือรวม         </p>

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบทดสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายสุรศักดิ์ ..... นายสร้าง ..... เสน่ห์ ..... ภานุวัฒน์

หน้า ๑

ปัญหา/อุปสรรคที่ต้องแก้ไข..... ไม่ได้มาเรียนหรือไม่สามารถเข้าเรียน-learning.....  
แนวคิดการรับรองนักปูชนียา/อุปถัડ्यอก..... จิตอาสาบริการสอนให้ฝึกซ้อมเพิ่มเติมความรู้ให้หลักภาษาไทย.....  
ความต้องการของผู้เรียนคืออะไร (กิจกรรมที่นักการศึกษาสนใจการศึกษา IDP).....

ปัจจุบันอยู่ในช่วง.....

ผู้รับการพัฒนา..... ๑/.....

(นายพัชร์ เสน่ห์ ภานุวัฒน์)

ตำแหน่ง..... นายศักดิ์วนากุลชัย..... วันที่..... ๑๕/๙/๖๘.....

กลุ่มผู้สอน..... บุคลากร กองการอธิการบดี (ดร. ๐ ๒๖๕๓ ๔๔๔๔ ต่อ ๒๐๗๐๗)

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ช. ภ.ก.

(นายอาทิตย์ เสน่ห์ ภานุวัฒน์)

ตำแหน่ง..... ปลัดศูนย์พัฒนาชุมชน..... วันที่..... ๑๕/๙/๖๘.....

ผู้บังคับบัญชาบุคลากร กองการอธิการบดี (ดร. ๐ ๒๖๕๓ ๔๔๔๔ ต่อ ๒๐๗๐๗)

หน้า ๑

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอรุณรัตน์ อรุณรัตน์

ผู้จัดการห้องน้ำศาสตร์และน้ำที่ดูแลภาคราชบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบฟอร์ม IDP ๔

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	หลักการพัฒนา	
ความทันสมัยดิจิทัล (Digital)	ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปและการทำงานทางดิจิทัล	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผนฯ”	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่... <input type="checkbox"/> ...	แนวทางและเครื่องมือในการพัฒนา Data Visualization อย่างไร สร้างและใช้ชุดข้อมูลต่างๆ รวมถึงการใช้โปรแกรม Tableau เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ
พัฒนาศักยภาพด้านอาชีวศึกษา	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวศึกษา อาทิ การซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล ช่างไฟฟ้า และช่างประปา	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผนฯ”	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่... <input type="checkbox"/> ...	ศักยภาพในการพัฒนาอาชีวศึกษา ปรับปรุงการพัฒนานี้ให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนการบริการและการสนับสนุน ของห้องเรียนและครุภัณฑ์

ເຊື້ອງການພົບພະນາດຕາມປະເທດພັນຍາການພັນຍາມຫຼາຍໄຫວ້າມີຄວາມຈຳລັງຢູ່ຮຽນປະເທດ

ສູງ - ປະເທດພັນຍາ ພັນຍາການພັນຍາ ວຽກງານ

ປັບປຸງ/ອົບປະກອດ ພັນຍາການພັນຍາ ວຽກງານ

ແນວທາງການກັບອົກປະກາດໃຫຍ່ ໄດ້ຮັບອົບປະກອດ ໂດຍກັບພັນຍາການພັນຍາ ປະເທດພັນຍາ ແລ້ວ  
ແນວທາງການກັບອົກປະກາດໃຫຍ່ ດັ່ງນັ້ນ ອົບປະກອດໃຫຍ່ ໃຫ້ເກົ່າໃຫ້ເຖິງພະຍາຍາລົງລົງປະເທດພັນຍາ ກ່າວ່າ  
ຄວາມພັນຍາກັບປະເທດພັນຍາ (ການພັນຍາກຳນົດການພັນຍາມີມາກັບພັນຍາ) IDP )  
ທີ່ຈະມີປະເທດພັນຍາ ເພື່ອມີຄວາມສັບສົນກັບປະເທດພັນຍາ ເພື່ອມີຄວາມສັບສົນກັບປະເທດພັນຍາ ເພື່ອມີຄວາມສັບສົນກັບປະເທດພັນຍາ

ປຸວໂຫຼວງພັນຍາກົມ

ພັນຍາການພັນຍາ

(ມະນາຄາຣະວົງວິດ ອຸດຸມືຈ)

ຕໍ່າມນັ້ນກ່ອນເລີ້ມຕົ້ນການພັນຍາມີມາກັບພັນຍາ

ວັນທີ 15 / ສົ່ວໂລ / ເລື້ອງ

ລັບປະກາດພັນຍາ ຖະໜາດ ຂອງພັນຍາ  
(ມະນາຄາຣະວົງວິດ ເລັກທີ່ກິດ)  
ລັບປະກາດພັນຍາ ຖະໜາດ ຂອງພັນຍາ  
ວັນທີ 15 / ສົ່ວໂລ / ເລື້ອງ

ผลการพัฒนาตามเป้าหมายรายครุภกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล..... นายอ่อน วรรณ์ ..... รัฐสีลธาร่าง

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	1. ฝึกอบรมผู้เรียนความต้องรู้เบื้องต้น 7 สำหรับการใช้งาน เครื่องคอมพิวเตอร์และสมาร์ทโฟน ประสมติวิชาในภาคภาษาตัวอักษร ให้มีความรู้และความเข้าใจในภาคภาษาตัวอักษรที่สามารถเข้าใจง่าย ประยุกต์และใช้ภาษาต่างๆ รวมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (New Normal) ในเว็บไซต์ได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	ฝึกอบรมผู้เรียนตัวต่อไป ทุ่มเทอยอด! การที่เราไปท่องเที่ยวต่างประเทศไม่ต้องนำ/ ปรับปรุงครรภากในการทำางานให้มีคุณภาพ ตลอดจนสนับสนุนประเทศไทยในการ นำงานออกแบบสู่ชั้น
ด้านทักษะพื้นฐาน	ลงมือทำพื้นฐานสักคราฟ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อชีวิต เช่น การตัดเย็บผ้าโดยใช้เครื่องตัดผ้า สามารถเลือกแบบที่ถูกต้องและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่บ้าน ให้กับบุตรหลาน หรือเพื่อเสื้อผ้า	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	วิศวกรรม แม่ค้าและ เสื้อผ้าที่ต้องเสื้อ ใช้ทำงานต่อไปของครูอาจารย์

បើយុទ្ធជាប្រជាជាតិប៉ុន.....បានទីនេះទីនែកវិនិច្ឆ័យដើម្បីមែនមិនបានមែនអនុវត្តន៍យក e-learning

និងរាយការបែងក្រើងប្រព័ន្ធ/ប្រព័ន្ធដូ...

គារមេដៃនីមួយៗប្រចាំសប្តាហូល (ការយកត្រូវការធានា DTP).....

ឱ្យត្រូវនឹងនឹងមីនា

ក្នុងសាន្តូនឹងឯណា

ស្ថិតិប្រាកាសខេត្តនានា

( ឈាយឈុន វឌ្ឍន់ ឱ្យមិនរាង )

គំនោរដែល.....ដៅការឃើញនៅត្រូវបានខ្សោយ។

រូមទី ៩៥ / ៩៥/៩៥

ឯកសារប្រព័ន្ធ និងប្រព័ន្ធ

( នរោត្តក និភាគកិត្ត )

គំនោរដែល.....ប្រព័ន្ធឌីជីថាមពី.....

រូមទី ១៥ / ១៥/១៥

ក្រុងពេន្ធប្រព័ន្ធ ការងារនៃការបង្កើត (អរ. ០ និងអនុការ នៃការបង្កើត និង នាទីទេស)



ପ୍ରକାଶକ

“**प्राणीं विद्युत् विद्युत् विद्युत् विद्युत् विद्युत् विद्युत् विद्युत्**”

१५८

ប្រចាំខែ/គ្រឿងទស្សន៍ជាមុនភាព  
ប្រចាំខែ/គ្រឿងទស្សន៍ជាមុនភាព  
ប្រចាំខែ/គ្រឿងទស្សន៍ជាមុនភាព  
ប្រចាំខែ/គ្រឿងទស្សន៍ជាមុនភាព

ទីរាជក្រឹត់បានបង្កើតឡើងដូចជាប្រព័ន្ធខាងក្រោម (ការបង្កើតអាជីវកម្ម) និងប្រព័ន្ធផ្លូវការ (IDP)

卷之三

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

(ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଓ ଲିଖନ ମଧ୍ୟରେ)

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT

2007-15 / 20.0 / 69

34 80 / 28 21 67

卷之三

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ມະນາຄາຮ່າງພາບພາດທີ່ມີຄວາມສຳເນົາການພະນັກງານ  
ປະຊຸມຈິງປັບປະຊາດ

ຮູບ - ນາມສະກຸນ  
ກົດລາຍງານ  
ກົດລາຍງານ

ລາຍການທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ	ເບີຍກາຍການພະນັກງານ	ການຕຳມືນກາງ		ການພະນັກງານ	
		ການຕຳມືນກາງ	ຜົນການພະນັກງານ	ການຕຳມືນກາງ	ຜົນການພະນັກງານ
ລາຍການທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ (Digital)	<p>໑. ມີຄວາມຮູ້ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການນິ້ນ ໜຶ່ງ ຫຼັງຈຶນການໃຊ້ເຄີຍນິ້ນຂອງ ລົງທຶນເກີດກຳທັງໝົດໃຫຍ່ໃຫຍ່ກຳນົດ ທີ່ສຳເນົາ</p> <p>໒. ມີຄວາມຮູ້ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການ ລົງທຶນເກີດກຳທັງໝົດໃຫຍ່ໃຫຍ່ກຳນົດ ປະຫຼາມນັບອາໄສໂຄສ່ານພາກທາງການ ນີ້ໃຫຍ່ກຳນົດກົດຕົວໃຫ້ (New Normal) ໃນເວັດວຽກເຕີມ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປົກຄາງແມ່ນ <input type="checkbox"/> ໄປັນປົກຄາງແມ່ນ	<input checked="" type="checkbox"/> ພົບພາກຕົວ ສັງເກດ <input type="checkbox"/>	<p>ຕົກາຍເພີ່ມເຕີມຕໍ່ານັ້ນຕ້ອນໄປ ຊ່າຍຕ່ອຍອຸດ ການກຳນົດໃຫຍ່ໃຫຍ່ກຳນົດໃຫຍ່ໃຫຍ່ກຳນົດ ປັບປຸງຮູ້ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃຫຍ່ໃຫຍ່ກຳນົດ ມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃຫຍ່ໃຫຍ່ກຳນົດໃຫຍ່ໃຫຍ່ກຳນົດ ທີ່ສຳເນົາ</p>	
ກົດລາຍງານ	<p>ກົດລາຍງານທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ</p> <p>ກົດລາຍງານທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປົກຄາງແມ່ນ <input type="checkbox"/> ໄປັນປົກຄາງແມ່ນ	<input checked="" type="checkbox"/> ພົບພາກຕົວ ສັງເກດ <input type="checkbox"/>	<p>ວິນຍາຍັງ ແລກແປດ ສື່ວຍຕົກຕ່າງໆເປົ້າເລືອກ ເປົ້າກຳນົດໄດ້ຮັບການອະນຸມາ</p>	

“**ก้าวที่สำคัญที่สุด** คือการตัดสินใจที่ดี”

ພວກເຮົານີ້ແມ່ນອະນຸມັດຕູ້ອັນດັບຕູ້ອັນດັບ (ການທຳອິດການຈົບຕົງການການຈົບຕົງ [DJP]..

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନକାରୀ

( ပြည်သူမှတ်ခုနှင့်  
ပြည်သူမှတ်ခု )

ទីក្រសួងសំខាន់សំខាន់នាយកដៃការនាយកដៃការនាយកដៃការ

( १५३ )

ព្រៃបារីកប្រើប្រាស់ រាជនឹង និង

ก้าวที่ ๑๙ / ๘๖๐ / ๖๗

กิตติมศักดิ์สุขุมวิท ภูมิพลอดุลยเดช ท่านเป็นที่รักที่สุดในโลกของประเทศไทย

ประเภทเอกสารดิจิทัล	เข้ามาตรวจสอบเอกสารดิจิทัล	การติดตั้งไฟฟ้า	ตรวจสอบไฟฟ้า	ตรวจสอบน้ำประปา
แบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Form)	เมื่อเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลแล้วพบว่าเอกสารไม่ถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลทันที กรณีที่เอกสารถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลทันที กรณีที่เอกสารไม่ถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลทันที	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการติดตั้งไฟฟ้า <input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการติดตั้งไฟฟ้า	<input checked="" type="checkbox"/> ติดตั้งไฟฟ้าแล้ว สิ้นเชิง <input type="checkbox"/>	ติดตั้งไฟฟ้าแล้วเสร็จเรียบร้อยทั่วไป สำหรับห้องน้ำ/ห้องน้ำส่วนตัว สำหรับห้องน้ำที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบ/ร่องรอยเดิมของห้องน้ำจากห้องน้ำเดิมที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบใหม่โดยใช้เครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ สำหรับห้องน้ำที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบใหม่โดยใช้เครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ สำหรับห้องน้ำที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบใหม่โดยใช้เครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ
แบบฟอร์มตรวจสอบเอกสารดิจิทัลที่บ้าน (Home Normal Form)	เมื่อเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลแล้วพบว่าเอกสารไม่ถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลทันที กรณีที่เอกสารถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลทันที กรณีที่เอกสารไม่ถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม ให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารดิจิทัลทันที	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการติดตั้งไฟฟ้า <input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการติดตั้งไฟฟ้า	<input checked="" type="checkbox"/> ติดตั้งไฟฟ้าแล้ว สิ้นเชิง <input type="checkbox"/>	ติดตั้งไฟฟ้าแล้วเสร็จเรียบร้อยทั่วไป สำหรับห้องน้ำ/ห้องน้ำส่วนตัว สำหรับห้องน้ำที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบ/ร่องรอยเดิมของห้องน้ำจากห้องน้ำเดิมที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบใหม่โดยใช้เครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ สำหรับห้องน้ำที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบใหม่โดยใช้เครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ สำหรับห้องน้ำที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบใหม่โดยใช้เครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ

..... បានទូទាត់ស្រីមិនអាចបង្កើតឡើង.....

କାହାର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

卷之三

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ

卷之三

ବିଜ୍ଞାନପରିକାମା ଯୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଭାବକ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କାରୀ ଏବଂ କାନ୍ତିରୀଙ୍କାରୀ ।