

ผลการพัฒนาครุภัณฑ์และมาตรการบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นายศรศิริ สถาโนกรศิริ นางสุรศิริ สถาโนกรศิริ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	ดำเนินความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการใช้งานและสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ให้สามารถใช้ในการทำงานได้ เช่น การทำรายงานดิจิทัล นำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นโดยไม่ต้องเดินทาง สามารถทำรายงานทางการธุรกิจดิจิทัลตาม วิธีการใหม่ (New Normal) ในเบื้องต้นได้	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ความแม่นยำ <input type="checkbox"/> นำไปใช้จริง	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเส้น <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับดิจิทัลไป ท่ามกลางโลก การทำงานที่ต้องการใช้ มีความต้องการ ปรับปรุงกระบวนการที่ทำให้เกิดความต้อง คิดอย่างต่อเนื่องไปเรื่อยๆ ที่จะนำไปสู่</p>
ด้านทักษะอาชีวศึกษา	ฝึกอบรมทักษะอาชีวศึกษาที่จำเป็น ให้กับ นักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมแซมโทรศัพท์มือถือ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การซ่อมแซมโทรศัพท์มือถือ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ความแม่นยำ <input type="checkbox"/> นำไปใช้จริง	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเส้น <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติม แก้ไขผลลัพธ์ ที่ต้องการให้ตรงเส้น ซึ่งทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

แบบทดสอบ IDP ๔

ผลการทดสอบภาษาไทยและการบุคคลิค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวอรุณี นิตย์ธารานิรันดร์ สอบได้ระดับดี

ปีชุดที่/ชั้นต่อไปที่ต้องการเข้า..... ปางเรียนที่จะเข้าก็จะถูกตัดสินใจโดยผู้สอน e-learning
แนวทางการเรียนที่ต้องการเข้า..... ตามหลักสูตรภาษาไทยเรียน e-learning

ความพึงพอใจของผู้เรียนเป็นอย่างไร (ตามหลักสูตรภาษาไทยเรียน e-learning IDP)

ปัญหาและข้อเสนอแนะใดๆ

ผู้รับการทดสอบ

(นางสาวอรุณี นิตย์ธารานิรันดร์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รับบุคลากรพิเศษ

วันที่ ๔/๐๑/๖๗

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต.

(นายพชร ไสวพันธ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รับบุคลากรพิเศษ

วันที่ ๑๕/๐๑/๖๗

ผู้รับผิดชอบงานบุคคลิก กองกรรมาธิการพิเศษ (โทร. ๐ ๒๖๑๕๙ ๔๘๔๔ ต่อ ๒๐๑๐๗๐)

ประเมินผลภาษาไทยครั้ง กองกรรมาธิการพิเศษ (โทร. ๐ ๒๖๑๕๙ ๔๘๔๔ ต่อ ๒๐๑๐๗๐)

ผู้รับ

ชื่อ - นายสมศักดิ์ นางสาวนรี อาจารย์ สารีริกา

ผลการพัฒนาความสามารถทางบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา		ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
	การสำนึกรู้	ผลการเข้มข้น		
พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>การสำนึกรู้</p> <p>๑. มีความรู้และสามารถเข้าใจในเทคโนโลยีทางด้านดิจิทัล สำหรับการใช้งานที่รองรับมาตรฐานสากล ให้สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ชำนาญ ๒. มีความรู้และสามารถเข้าใจในภาษาโปรแกรม เช่น Python และภาษาอังกฤษเพื่อเขียนโปรแกรมให้เข้าใจง่าย ๓. มีความรู้และสามารถเข้าใจในมาตรฐาน New Normal ใหม่ที่มีการปรับเปลี่ยนตามแบบ ชีวิตใหม่ (New Normal) ในปัจจุบันได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจุบัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้อีกไป ซึ่งต้องยอมรับ การพัฒนาไปสู่มาตรฐานพัฒนาต่อไป</p> <p>ปรับปรุงกระบวนการทำางานให้สอดคล้องกับ ต่อตัวตนและมาตรฐานการบริการที่ต้องการ ให้ก้าวหน้าต่อไป</p>
พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital) ภาคธุรกิจและการบริการ	<p>ความสามารถพื้นฐานในการดำเนินงานประปิซิท ให้คำบรรยายในภาษาอังกฤษ สามารถ แสดงนิรเมชณ์และนำเสนอในภาษาอังกฤษ การพัฒนาให้กับบุคลากรในกลุ่มงาน ให้สามารถพัฒนาตัวเองในภารกิจงาน ให้อ่านรูตรึ้ว แนวทางการบริการที่ทางนัก ออกแบบเพื่อให้ก้าวหน้าต่อไป</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจุบัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/>	<p>วิเคราะห์ แยกแยะ ตีอีตุ๊กๆเพื่อเลือก ใช้งานได้อย่างเหมาะสม</p>

ຜົດກາງພ້ອມມາຕາມແນ່ພື້ນໄມຮາຍຸນຸສ ປະຈຳປັບປະມານ ພ.ສ. ໄກສົວຍາ

ຫຼວງ - ນະຄອນຫຼວງ ຂາຊາວເຊຍ ອາຣີຍົກສະ

ປັບປຸງທາງ/ອຸປະສົກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຈັ້ງ..... ເມື່ອວິວາເຫຼີຍາພວັນໃນກາງຫຼັກສູນ.....

ແລ້ວການກ່ຽວຂ້ອງກຳປັບປຸງທາງ/ອຸປະສົກ..... ເມື່ອວິວາເຫຼີຍາພວັນໃນກາງຫຼັກສູນ.....

ຕ່າງໆແລ້ວກ່ຽວຂ້ອງກຳປັບປຸງທາງ (ກາຍທີ່ສົ່ງການຈຳເປົ້າມາກະຊວງ IDP).....

ຫຼັກສູນຫອມແຮງອົງ

ຫຼັກສູນຫອມແຮງອົງ

(ນະຄອນຫຼວງ ອາຣີຍົກສະ)

ຫ້າແພັນ ສົ່ງການກໍານົດຫຼັກສູນ

ວັນທີ 15 / ຊົ່ວໂມງ / 167

ຫຼັບສັບກັບຫຼັກສູນ ກ່າວ ຮູ.

(ມະນຸຍາດ ເຄາຫຼັກສະ)

ກ່າວ

ວັນທີ 19 / ມັ. 0 / 167

ກົດໝາພ້ອມນັກປົກລາກ ກອງການຈຶ່ງພັກທີ່ (ທີ່ຮ. 0 ໜັກຕົກ ແລະ ໜັກ ຫະຫຼິອ-ຫຼາ)

ผังการรับและประเมินผลการรายงานคุณภาพประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นางสาวกฤติ.....นายอภิชัย.....นายอัษฎา.....ฐิตา

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา			การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>๑. มีความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีทางด้าน ๑ สำหรับการใช้งานและรู้จักพัฒนาศักยภาพรับ ต่อไปและสืบทอด ให้สามารถทั้งนักเรียนได้ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนที่มีศักยภาพและ ยอมรับความหลากหลายทางการปฏิบัติงานแบบบิสิ ซิวัลใหม่ (New Normal) ในร่องตันได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> เป้าหมายไม่ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป จึงยังต้องอยัด การพัฒนาให้สูงขึ้นตามมาตรฐานฯ ปรับปรุงกระบวนการที่ทำงานให้มีคุณภาพ ศองต์ร่วมและประเมินประสิทธิภาพในการ พัฒนาต่อไป
ด้านสุขภาพกายภาพและสุขภาพจิต	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพดีและมีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนมีสุขภาพดีและมีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> เป้าหมายไม่ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน <input type="checkbox"/>	นักเรียนที่ดี แข็งแกร่ง สื่อสารดีเพื่อเลือก ใช้พัฒนาต่อไปตามมาตฐาน
ด้านสุขภาวะทางสังคม	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาวะทางสังคมดีและมีสุขภาวะดีอย่างต่อเนื่อง</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผน <input type="checkbox"/> เป้าหมายไม่ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน <input type="checkbox"/>	นักเรียนที่ดี แข็งแกร่ง สื่อสารดีเพื่อเลือก ใช้พัฒนาต่อไปตามมาตฐาน

ผู้ให้การพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ บุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นายศรศิริ..... นายอนันดา ชุมแสง

ปีญา/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น..... ไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าเรียนและlearning

แนวทางการปรับองค์ความรู้/อุปสรรค..... จัดการบริหารเวลาให้มากขึ้นที่จะเพิ่มความรู้ให้ถูกต้อง

ความไม่เห็นของผู้บังคับบัญชา (รายหัวสังฆารักษาระบินภารกิจตาม IDP)

ขอสงวนสิทธิ์

ผู้รับการพัฒนา

(นายอนันดา ชุมแสง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสื่อสารมวลชน

วันที่ ๑๕ /๐๑ /๖๗

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต. ลีลา

(นายชลธ ใจหลัก)

ตำแหน่ง

ปลัดสังฆารักษ์วัดพัฒนา

วันที่ ๑๙ /๐๑ /๖๗

กรณีพัฒนาฯ คลาด กองกรรจ์เจ้าหน้าที่ (โทร. ๐ ๙๖๖๕๓ ๔๔๔๔ ต่อ ๒๐๑๐๗)

กรณีพัฒนาฯ บุคคล กองกรรจ์เจ้าหน้าที่ (โทร. ๐ ๙๖๖๕๓ ๔๔๔๔ ต่อ ๒๐๑๐๗)

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อ - นางสาวนฤศิรา ล่อนภัยรัชต์ สถานที่ตั้งที่ว่า

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลกระทบ		การพัฒนาอย่างไร
		ผลกระทบทางการเมือง	ผลกระทบทางเศรษฐกิจ	
ฐานนักเรียนดิจิทัล (Digital)	ผลักดันการเรียนรู้ทางดิจิทัลให้ไม่หลุดหลีกสำหรับ เด็กนักเรียนทุกคน ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็สามารถเข้าถึง เนื้อหาและเรียนรู้ทางดิจิทัลได้ทุกที่ทุกเวลา	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนแล้ว ใช้ <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมด้านต่อไป ขยายผลออก การทำงานให้สามารถรับรู้ความต้องการ/ ปรับปรุงระบบงานการบริหารให้สอดคล้อง พร้อมซึ่งกันและกันเพื่อให้ดำเนินการ ที่ดำเนินมาถูกต้อง
ทักษะในการปฏิบัติงานที่รองรับเทคโนโลยี ภาคธุรกิจและการเปลี่ยนผ่านเชิงโครงสร้าง	สามารถพัฒนาตัวเองในภาษาอังกฤษ เพื่อปรับตัวเข้ากับโลกธุรกิจ สามารถ ใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ ประยุกต์ในการทำงานให้เกิด [*] คุณภาพที่ดีและมีมาตรฐานได้ สามารถ พัฒนาตัวเองในภาคที่งานได้ต้องการ รวมถึง มีทักษะในการทำงานให้เกิด [*] ความมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนแล้ว ใช้ <input type="checkbox"/>	ร่วมร่าง พัฒนาและ ต่อยอดให้กับผู้เดียว เพื่อทำางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ສອນໄຕການພັດທະນາ ພະນັກງານ ປະຊາຍາຫຼາຍ ປຸລົມ ປຽບຂໍ້ໄປສູນປະເວລາ ຊາ.ສ. ໄກດຕະກາ

ບໍ່ອ - ນາມສະກິດ..... ນາມປະກົມ..... ສອນໄຕການພັດທະນາ

ວຽກ/ຊຸປະຮຣຄ່າລາງເກີດຕັ້ງ..... ບໍລິສັດທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບ.....

ແນວທາງການກົດປົກກົດໃນປັ້ງປຸງກາ/ຊຸປະຮຣຄ່າ.....

ຄວາມສັນເຊົາໂດຍກົດປົກກົດໃນປັ້ງປຸງກາ (ມາດຫຼັກຈາກຕາມ IDP)

.....

ສູນໄຕການພັດທະນາ

ສູນໄຕການພັດທະນາ

(ນາມປະກົມ..... ສອນໄຕການພັດທະນາ)

ລົງແມ່ນ ເຈົ້າພັກກົດຈາກເລື້ອຍງານ

ວັນທີ 15 / ສັນດ / ພົມ

ວັນທີ 15 / ສັນດ / ພົມ

ສູນໄຕການພັດທະນາ

(ນາມສະກິດ..... ສອນໄຕການພັດທະນາ)

ລົງແມ່ນ ປະຊາຍາຫຼາຍ ປຸລົມ

ວັນທີ 15 / ສັນດ / ພົມ

ກົດປົກກົດໃນປັ້ງປຸງການ ກອງການຈົ່າກົມພັດທະນາ (ເທຣ. 0 ຫຼັບຕົວ ເກີດຕັ້ງຕົວ)

ໆກົດປົກກົດ

หลักการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ - นางสาวสิริกาล นาครชัยพงษ์ เกี้ยวสุข

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<p>เป้าหมายการพัฒนา</p> <p>๑. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น การใช้ซอฟต์แวร์และเครื่องมือทางดิจิทัล ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน เช่น Microsoft Office และ Google Workspace ฯ ๒. มีความรู้และสามารถใช้จัดการได้自行ได้ เพื่อการพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้น อย่างไม่ต้อง仰仗ผู้อื่นในการประชุมแบบบีบีซี หรือใน New Normal แบบต้นเต็ม</p>	<p>การดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/></p>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ซึ่งยังต้องอยอด กว้างกว่านี้ให้สามารถดำเนินการได้มากขึ้น! ปรับปรุงกระบวนการการทำงานให้มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการทำงาน ให้ดียิ่งขึ้น</p>
พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	<p>เป้าหมายการพัฒนา</p> <p>สามารถพูดภาษาต่างประเทศได้流利 ให้ประโยชน์ในการเดินทาง ศึกษา แลกเปลี่ยนและจะนำไปปรับใช้ในการ ทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้สามารถพูดภาษาต่างประเทศได้流利 ให้อ่านรู้เรื่อง รู้เรื่องคุณภาพงานให้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>การดำเนินการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้น <input type="checkbox"/></p>	<p>วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ให้เข้าใจ ก็ทำง่ายได้อย่างหนาแน่น</p>

..... នាមតុល្យមិនមានការបង្កើតឡើង

“... ที่สำคัญที่สุดคือไม่สามารถเข้าร่วมการเรียนรู้-learning...

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

— ໂພນເມືອງຫຼວງຈີ່ນ ໂພນເມືອງຫຼວງຈີ່ນ ໂພນເມືອງຫຼວງຈີ່ນ

พุทธประวัติ

卷之六

(ପ୍ରକାଶକ)

ສັນຕິພາບ ຖະແຫຼງລາດ ເພດ

25.9 ✓ 69

卷之三

(સ્વરૂપાદી લેગાળ રોકિન્)

พ.ศ. ๒๕๓๗ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๗

ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା କି ଏହା କାହାର ଦେଖିଲା ନାହିଁ ।

କରୁଥାଏଇପାଇବାର ଉପରିମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା ।

၁၅

ผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานคุณภาพระดับประเทศฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล..... นายนิภารต์ เทวฤทธิ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา			การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
	การดำเนินการ	กระบวนการ	เอกสารที่สนับสนุน			
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายการพัฒนา ๑. มีความรู้และศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการใช้งานต่อเนื่องต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในหลากหลายรูปแบบ เพื่อการทำงานร่วมกันและการประชุมทางไกล ออนไลน์ทั้งทางโทรศัพท์และทางระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ New Normal) ในปัจจุบันได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีปุ๊น <input type="checkbox"/>	ศึกษาเรื่องการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงรูปแบบงานที่ต้องมีการประชุมทางไกล ศึกษาเรื่องการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	สำเร็จ สำเร็จ	สำเร็จ สำเร็จ
พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐานคุณภาพระดับประเทศฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายการพัฒนา ๑. มีความรู้และศักยภาพในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน ๒. สามารถพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีปุ๊น <input type="checkbox"/>	ศึกษาเรื่องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ศึกษาเรื่องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	สำเร็จ สำเร็จ	สำเร็จ สำเร็จ

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานคุณลักษณะนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล..... นายกราช เต็มดิษฐ์

ปัจจุบัน/คุปต์ครรภ์/อยู่อาศัยอยู่..... ไม่ได้ตั้งครรภ์/ไม่ได้อยู่พอดี

ไม่ทางการปีองก์โน้ตบุ๊ก/อุปกรณ์..... ไม่มีเครื่องเขียนพอกในห้องเรียนสำหรับ e-learning

ไม่ทางการปีองก์โน้ตบุ๊ก/อุปกรณ์..... จัดการบริหารเวลาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้มากขึ้น

ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตามที่ทำให้เกิดปัญหา (รายละเอียดการดำเนินการตาม IDP)

ผู้รายงาน.....

ผู้รับการพัฒนา.....

(นายกราช เต็มดิษฐ์)
บุตรชาย

ตัวแทนผู้ดูแลเด็ก

พ่อแม่ของบุตรชาย

วันที่ ๑๕ / ๙ / ๖๗

(นายกราช เต็มดิษฐ์)
บุตรชาย

พ่อแม่ของบุตรชาย

วันที่ ๑๕ / ๙ / ๖๗

กรณีที่บุตรชายขาดการ กล่องใส่จดหมายที่ (โทร. ๐ ๙๖๖๕๙ ๔๔๔๔ ๗๗ ๒๑๕๕-๙)

กรณีที่บุตรชายบุกเข้าบ้าน ภายนอก หรือภายใน (โทร. ๐ ๙๖๖๕๙ ๔๔๔๔ ๗๗ ๒๑๕๕-๙)

ຮັບການພັດທະນາຫຼາຍແພັນພື້ນມາຮາບຊຸດລົດ ປະຈຳປັບປຽນປະເມັນ ພ.ມ. ໄກສິວຍາ
ຮູ້ອໍານວຍ - ນາມສະກິນ....., ວ່າທີ່ຮ.ຕ.ກພົງຈົບງົກເກີນ ນາມສຸກຮະຄາມ.....

ປະເທດຕິດການພັດທະນາ	ເປົ້າຫວາຍການພັດທະນາ	ຄວາມພັດທະນາ		ການພັດທະນາຕ່ອນໄປ
		ການດຳເນີນການ	ຜົນການພັດທະນາ	
①. ຜະນິຍາໂປຣໂກຣມ (Word) ໂຫສ່ວຍການ ບໍ່ໄດ້ຮັບຮັບຮອດເຮືອງເງື່ອງນີ້	<input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປາການແລນ <input type="checkbox"/> ໄນເປັນປາການແລນ	<input checked="" type="checkbox"/> ພົນການພັດທະນາ	<input checked="" type="checkbox"/> ພົນການພັດທະນາ ຕີບຶ້າ! <input type="checkbox"/>	
②. ສູກາຣີເຊື່ອທິນີ້, Excel ເພື່ອການ ກໍານະໂຍ່ກໍານົມປ່ຽນສິນໃຈກາພານກີ່ນີ້ ດາ. ສ່າງເຮົາໂອກແບກຮານໃໝ່ Power Point ໃຫ້ສ່າຍ່ໄ້	<input type="checkbox"/> ໄນເປັນປາການແລນ			
③. ສ່ານມາຮັດຕ້ອງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການພັດທະນາ ການເຄື່ອນໄຫວມີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການປົ້ນປຶງຈານ ເປົ້າຫວາຍຕໍ່ນີ້			<input checked="" type="checkbox"/> ພົນການແລນ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ພົນການແລນ ຕີບຶ້າ!
④. ສູ່ກ່າວໜີ້ອີຈິບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການປົ້ນປຶງຈານ ລືດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການກໍານົມໃຫ້ອ່າຍ່າງເມານ ເປົ້າຫວາຍຕໍ່ນີ້	<input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປາການແລນ	<input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປາການແລນ	<input checked="" type="checkbox"/> ພົນການພັດທະນາ ຕີບຶ້າ! <input type="checkbox"/>	
⑤. ມີຄວາມເຫຼືອໃຈແບ່ງປົ້ນປຶງຈານ ຕີບຶ້າທີ່ໄດ້ຮັບຮັບຮອດໂຫຼດໄດ້ຢູ່ ອຸດອອດຂອງເນັດຂອງກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາ	<input type="checkbox"/> ໄນເປັນປາການແລນ			
ດ. ສ່ານມາຮັດຕ້ອງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການພັດທະນາ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການຮັບຮັບຮອດໂຫຼດໄດ້ຢູ່ ການກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາ		<input type="checkbox"/> ໄນເປັນປາການແລນ		
ດ. ສ່ານມາຮັດຕ້ອງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການພັດທະນາ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການຮັບຮັບຮອດໂຫຼດໄດ້ຢູ່ ການກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາ			<input checked="" type="checkbox"/> ພົນການພັດທະນາ <input type="checkbox"/>	
ດ. ມີຄວາມເຫຼືອໃຈແບ່ງປົ້ນປຶງຈານ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການຮັບຮັບຮອດໂຫຼດໄດ້ຢູ່ ການກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາກົມໍາທີ່ຈີ້ກົມໍາ				

ପ୍ରକାଶକ

WILHELMUS VON KLEIST

ຕາງເວັບໄດ້ພະນັກງານຜູ້ປະຊາຊົນຢູ່ມຽນ (ການຍັງດີການຈົດຕະວິທະຍາ IDP).

၁၂၅

การบันทึกที่สำคัญที่สุดคือการบันทึกว่า

中華書局影印
藏經卷之三

藏文大藏经

卷之五

卷之三

କୁଣ୍ଡଳାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ

କାହିଁମାତ୍ରା ଏହିପରିବାଦିରେ ନାହିଁ ।

ประยุกต์นิยกรรมทั่วไป	เป้าหมายการพัฒนา	ผู้ดูแลรักษา		การพัฒนาต่อไป	
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา
ตัวกรองข้อมูลดิจิทัล (Digital)	<p>1. เมื่อความรู้และความเข้าใจในภารกิจด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น สำหรับบุคลากรในสังกัด ให้สามารถเข้าใจและใช้งานได้ดี</p> <p>2. เมื่อความรู้และความเข้าใจในภารกิจดิจิทัลเพิ่มขึ้น สำหรับบุคลากรที่ไม่ได้อ่านภาษาอังกฤษได้ดี ให้สามารถเข้าใจและใช้งานภาษาอังกฤษได้ดี ตามมาตรฐานภาษาอังกฤษทางการค้าระดับนานาชาติ (New Normal) โดยเฉพาะมิติ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ดูแลรักษา ศรีสุข <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมคำแนะนำต่อไป ซึ่งจะช่วยให้การบริหารงานไม่มาพร้อมความขัดแย้ง/ ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ศักยภาพของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาที่ไม่ใช่ภาษาแม่ที่ดีขึ้น</p>	
การดูแลรักษาภารกิจดิจิทัล	<p>สำหรับในภารกิจดิจิทัลที่ต้องมีการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก เช่น ผู้เช่าที่ดิน ผู้เช่าห้องพัก ผู้เช่ารถ ผู้เช่าเครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ ที่ต้องมีการติดต่อสื่อสาร</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ดูแลรักษา ศรีสุข <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาและฝึกอบรมเพิ่มเติม ดูรายละเอียดเพิ่มเติม ที่สำคัญที่สุด ที่ต้องดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง</p>	

မြန်မာရှိသူများ အမြတ်မြတ် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ ဖြစ်ပါသည်။

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଅଧୀକାରୀ ପତ୍ର - ୧

.....**ปั้นภาษา/ อุปสรรคภาษาที่หล่อหลอมตัวมาตั้งแต่เด็ก**.....**ภาษาเรื่องราวที่อย่างไรเรียนรู้เข้มข้นไปในสิ่งที่เรียกว่า e-learning...**

ตามมาตราที่ไม่ระบุไว้ในมาตราที่บัญชีฯ ภายนอกต้องห้ามนำเข้าออก

ପ୍ରାଚୀନ
ଶାସନ

100

(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ)

楚辭卷之三

卷之三

卷之三

(ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା)

楚辭卷之三

กู้ภัย ๔๕

蒙古文

卷之三

గాంధీజీ ప్రాణికిరణ విషయానికి కుటుంబములో నొప్పిలేదు (టెక్క. ० ७६౦౫౬౩ డివెలప్మెంట్ లైట్)।

三

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
คู่มือ - นักศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		การพัฒนาต่อไป	
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา
คุณภาพดิจิทัล (Digital)		<p>๑. ปรับเปลี่ยนความเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับ ตัวหัวเรียนได้มากขึ้น เช่น จัดทำ QR โค้ดสำหรับตัวหัวเรียน เพื่อใช้ในการรับสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ปรับเปลี่ยนระบบการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สากล ไม่ว่าจะเป็นการสอนแบบผู้สอนนำ ให้ผู้เรียนรับรู้ความต้อง การของผู้เรียน หรือการสอนแบบผู้เรียนรับรู้ความต้องการ ของผู้สอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เรียนรู้ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนนำ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนนำ	<p>ศึกษาเพิ่มเติมตัวตนของตัวหัวเรียน ใช้ตัวอย่าง การรักษาพื้นที่ห้องเรียนให้กว้างขึ้นเพื่อความปลอดภัย/ ความบันเทิงของบุคลากรและการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย/ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน ทำางานภายใต้เงื่อนไข!</p>
ภาษาต่างประเทศ (L2)		<p>๑. ปรับเปลี่ยนความเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับ ตัวหัวเรียนได้มากขึ้น เช่น จัดทำ QR โค้ดสำหรับตัวหัวเรียน เพื่อใช้ในการรับสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ปรับเปลี่ยนระบบการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สากล ไม่ว่าจะเป็นการสอนแบบผู้สอนนำ ให้ผู้เรียนรับรู้ความต้อง การของผู้เรียน หรือการสอนแบบผู้เรียนรับรู้ความต้องการ ของผู้สอน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เรียนรู้ตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนนำ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนนำ	<p>ศึกษาเพิ่มเติมตัวตนของตัวหัวเรียน ใช้ตัวอย่าง การรักษาพื้นที่ห้องเรียนให้กว้างขึ้นเพื่อความปลอดภัย/ ความบันเทิงของบุคลากรและการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย/ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน ทำางานภายใต้เงื่อนไข!</p>

สหกิจศึกษาความและพัฒนาระบบบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวกานต์ ไวยวิชิตกิริ สำราญ

ปีชุมทาง/บุปผารักษ์/สาขาวิชานิติบัญญัติ..... ป้าเรื่องที่เคยได้รับการเรียนรู้ที่ไม่ใช่ในห้องเรียน เช่น การเรียนรู้เรื่อง Learning & Development.....
แนวทางการเรียนรู้ที่เป็นภูมิภาค/อุปสรรคฯ..... ทางเดินสู่สู่ความสำเร็จเป็นเครื่องสำคัญที่อย่างไรเรียนรู้ที่ไม่ใช่มานะ
ความพึงพอใจที่มีต่อสังคม ประเทศชาติและภารกิจของ IDP)

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

ผู้รับการพัฒนา / ผู้ดูแล

(นายวิวิศว์ สำราญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสังคมวิทยา

วันที่ ๑๕ / ม.ค. ๖๗

ผู้ทรงคุณบัณฑุcha ร่าที่ ๕.๓.

(นายวิวิศว์ สำราญ)

ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงมหาดไทย

วันที่ ๑๕ / ม.ค. ๖๗

ผู้รับการพัฒนา ภูมิพลอดุลยเดช กษัตริย์陛下ฯ พระบรมราชูปถัมภ์ (พระ. ๐ ๑๖๖๙๔ ๑๘๖๔๘ ๑๗๖๗๐)

ผู้รับการพัฒนา รองศาสตราจารย์พันเอก ดร. อ. มนัส แต้เต้ (ศิริ บุตรบรรจง)

ผู้ดำเนินการ

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
รายสำหรับ ไตรมาส...

ชื่อ - นามสกุล..... นายสำราญ ไชยยา...

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลกระทบ		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
คดีที่พิจารณาด้วยวิธีดิจิทัล (Digital)	เร่งรัดความเร็วและลดความซ้ำซ้อนในพัฒนาร่องรับ คำพิพากษาโดยใช้ระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ทั้งระบบ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการพิจารณาคดีให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ต้องหาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพิจารณาคดี รวมถึงฝึกอบรมบุคลากรและพัฒนาบ รรยากาศการทำงานตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบ วิธีดิจิทัลใหม่ (New Normal) ในเบื้องต้นได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมตัวตนผู้นำพัฒนา/ช่วยเหลือ การทำงานให้สามารถดำเนินการตามที่ต้องการ ปรับปรุงกระบวนการพิจารณาคดีให้มีความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพในวงกว้าง ทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง
พัฒนากระบวนการพิจารณาคดีทางไกล	สร้างระบบพัฒนาตัวเองผ่านโปรแกรมประยุกษาให้ เกิดประโยชน์แก่องค์กร สามารถย กระทำการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมและสนับสนุน กระบวนการพิจารณาคดีทางไกล	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	วินิจฉัยที่แม่นยำ สอดคล้องกับหลัก จริยธรรมในด้านกระบวนการคดี

การพัฒนาเศรษฐกิจและการเมืองในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายนสกฤต.....นายสำราญ ไชยยา.....
ปีชงหก/อุปสมบทที่ว่าจารกิตดูบูรณะ.....ไม่ใช่วลากาฬะของในการบูชาเรียนและlearning.....

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค.....จัดการบริหารเวลาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทำให้หาย.....

ความพึงพอใจผู้บังคับบัญชา (ภาษาหลักการคำปฏิบัติการตาม IDP).....

ขอแสดงความนับถือ ณ ที่.....

ผู้รับการทดสอบฯ.....

ຕຳມະຫວ່າງ	ເຈົ້າພັນການສຶກວານ	ວິນທີ..... /	ກົດປູ້ຜູ້ນຳປຸລືຕິກ ກອອກຮົງເຈົ້າພັນການ
ຕຳມະຫວ່າງ	ເຈົ້າພັນການສຶກວານ	ວິນທີ..... /	ກົດປູ້ຜູ້ນຳປຸລືຕິກ ກອອກຮົງເຈົ້າພັນການ
ຕຳມະຫວ່າງ	ເຈົ້າພັນການສຶກວານ	ວິນທີ..... /	ກົດປູ້ຜູ້ນຳປຸລືຕິກ ກອອກຮົງເຈົ້າພັນການ

กางเขนที่บ้านเราเรียกว่า กองข้าว กองข้าวเป็นภาษาจีนมาพำนัช ที่ยังคงใช้ในประเทศไทย (fig. ๐ ๒๖๙) แต่ในประเทศไทยเรียกว่า กองข้าว กองข้าวเป็นภาษาจีนมาพำนัช ที่ยังคงใช้ในประเทศไทย (fig. ๐ ๒๖๙) แต่ในประเทศไทยเรียกว่า กองข้าว กองข้าวเป็นภาษาจีนมาพำนัช ที่ยังคงใช้ในประเทศไทย (fig. ๐ ๒๖๙)

၆၅

អគារយន្តិត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីក្លាយជាផ្លូវការ

ประชารัฐการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การติดตามต่อไป
		การติดตามโครงการ	ผลของการพัฒนา	
ศิริกาชาติและดิจิทัล (Digital)	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการด้านดิจิทัล ให้สามารถเข้าถึงได้มากขึ้น ลดเวลาและต้นทุน พร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานให้มากขึ้น สำหรับผู้ใช้งานที่ไม่คุ้นเคยกับเทคโนโลยี ให้สามารถเข้าใจง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มความหลากหลายทางการค้าโดยปรับเปลี่ยนรูปแบบค้าขายใหม่ (New Normal) ในรัฐวิสาหกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่... <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผนฯ	ศิริกาชาติและดิจิทัล ตั้งแต่... การพัฒนาเพื่อสร้างมาตรฐานสำหรับผู้ใช้งาน ปรับเปลี่ยนรูปแบบค้าขาย ทำางานในรัฐฯ ตามที่ตั้งเป้าไว้ เช่นเดียวกัน
เชิงพาณิชย์และการลงทุน	เพิ่มประสิทธิภาพการลงทุน ลดความเสี่ยง และเพิ่มผลตอบแทน สำหรับผู้ลงทุน พร้อมสนับสนุนภาคเอกชนให้สามารถเข้าสู่ตลาดโลกได้มากขึ้น รวมทั้งเพิ่มความหลากหลายทางการค้าโดยปรับเปลี่ยนรูปแบบค้าขายใหม่ (New Normal) ในรัฐวิสาหกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> เป้าหมายตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่... <input type="checkbox"/> ไม่เป้าหมายตามแผนฯ	ศิริกาชาติและดิจิทัล ตั้งแต่... ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายและสนับสนุน

१०८

如是。故知此二事者。方能成佛。

କରିବାକୁ ପାଇଁ ନାହିଁ - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

二

เป็นภาษาอังกฤษ ดูต่อไปนี้

အမြတ်အမိန့်

（三）
（四）

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

1976.06.06 49969

(સુરત માટે પ્રદાન)

๑๖๙

卷之三

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ମେଲ୍ଲିଗୋଟିଲି

1

卷之三

22

卷之三

ପରିବାରକୁ ପରିବାରକୁ ପରିବାରକୁ ପରିବାରକୁ ପରିବାରକୁ

卷之三

การพัฒนาการบริหารจัดการและวิเคราะห์ความเสี่ยง ของประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ - ଶ୍ରୀମତୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରୀଙ୍କ ପାଇଁ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	หลักการที่ใช้	การจัดการภายใน
ด้านนวัตกรรมดิจิทัล (Digital)	<p>ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานอย่างรวดเร็ว สำหรับ การใช้งานครั้งแรกที่มีคุณภาพดีมากขึ้นและรองรับการ นิยามการร่วมมือ</p> <p>ด้วยความเข้มแข็งและการปรับเปลี่ยนตามความต้องการ ที่ทางการบูรณาissanayana ได้กำหนดไว้ทั้งหมด</p> <p>ทางการบูรณาissanayana ได้ดำเนินการตามมาตรฐานใหม่ (New Normal) ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป</p> <p>คณะกรรมการบริหารการดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการ ติดตามอย่างใกล้ชิดทุกขั้นตอนที่สำคัญที่สุด</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ยึดไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ยึดไปตามมาตรฐาน	<p>ศึกษาดูซื้อเพื่อติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ในครั้งต่อไป ที่จะต้องมีความ ต้องการสำหรับการดำเนินการพัฒนา</p> <p>ประับประรุจังหวะการดำเนินการในที่สุด</p> <p>คงอยู่ที่จะประเมินประเมินวิธีการที่ดีที่สุดในการดำเนินการ</p> <p>ทำรายงานประจำเดือนทุกๆ เดือน</p>

မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများမှာ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေသူများ ဖြစ်ပါသည်။

४५

บีทูเอฟ / คุณครูรุ่งเรือง วิจิตร์ชัย

และภาษาทางการเป็นภาษาไทย/อุปกรณ์ฯ

ເມື່ອກົດລັບສິນທີ່ຈະໄດ້ຮັບການຕົກລົງຢ່າງດຳເນີນ

ମୁଖ୍ୟ ପାତାକାଳୀନ ହେତୁମାର୍ଗ
ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

[Page 10]

卷之三

ଅମ୍ବାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିଛି ।

ស៊ីវិត្យ / លាស់គ.

ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ଏହିପରିମାଣ କିମ୍ବା ଏହିପରିମାଣ କିମ୍ବା ଏହିପରିମାଣ କିମ୍ବା

ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ

ผลการประเมินตามพัฒนาการเด็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล..... หมู่บ้านที่ตั้งบ้าน..... วันที่เก็บข้อมูล..... ผู้ดูแลเด็ก..... อายุเด็ก.....	ประเมินพัฒนาการเด็กด้วยตนเอง										
ตามที่ระบุต่อไปนี้ (Digital)											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">การติดตามเด็ก</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">การเข้าร่วมชุมชน</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">การดำเนินการ</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">การพัฒนาต่อไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง </td> <td style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง </td> <td style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง </td> <td style="text-align: center;"> การพัฒนาต่อไป ศักยภาพเด็กในการเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง / การเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่องของเด็กในชุมชน ครุภารกิจของเด็กที่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง คุณลักษณะเด่นของเด็กที่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพเด็กในการเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง </td> </tr> </tbody> </table>				การติดตามเด็ก	การเข้าร่วมชุมชน	การดำเนินการ	การพัฒนาต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/> ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนาต่อไป ศักยภาพเด็กในการเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง / การเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่องของเด็กในชุมชน ครุภารกิจของเด็กที่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง คุณลักษณะเด่นของเด็กที่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพเด็กในการเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง
การติดตามเด็ก	การเข้าร่วมชุมชน	การดำเนินการ	การพัฒนาต่อไป								
<input checked="" type="checkbox"/> ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนาต่อไป ศักยภาพเด็กในการเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง / การเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่องของเด็กในชุมชน ครุภารกิจของเด็กที่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง คุณลักษณะเด่นของเด็กที่เข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพเด็กในการเข้าร่วมชุมชนอย่างต่อเนื่อง								

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคิด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล	หมายเลขพิเศษ	หมายเหตุพิเศษ		
พัชร์วิมานปรีดิ์ บุตตินาท เอื้อนภานุวัช	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ สำหรับพัฒนาครั้งนี้ และการติดตามประเมินผลการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> "ไม่เป็นไปตามแผน"	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดูแล <input type="checkbox"/>	วินิจฉัยที่ หมายความว่าได้อ่านและเข้าใจ ข้อกำหนดที่ต้องดำเนินการตาม
	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิ สำหรับพัฒนาครั้งนี้ และการติดตามประเมินผลการ</p> <p>ให้กับ บุคลากรในองค์กรที่อาจ พึงพาหัวใจในการทำงานได้ ดังนี้ รวมถึงผู้มีอำนาจหน้าที่งานนี้ให้ทราบ ประวัติการทำงานของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒินี้เป็นไปตามแผน ประเมินผลการพัฒนาครั้งนี้</p>			

บุญทรัพย์ บุตรรอด ภูมิพล อินทรา รักษาการรักษาความปลอดภัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นายพงษ์สวัสดิ์ ภูมิพล อินทรา รักษาการรักษาความปลอดภัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นายพงษ์สวัสดิ์ ภูมิพล อินทรา รักษาการรักษาความปลอดภัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นายพงษ์สวัสดิ์ ภูมิพล อินทรา รักษาการรักษาความปลอดภัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพงษ์สวัสดิ์ ภูมิพล)

พัฒนาแล้ว
วันที่ ๑๕/๐๗/๖๗

(นายพงษ์สวัสดิ์ ภูมิพล)

บุญทรัพย์ บุตรรอด
วันที่ ๑๕/๐๗/๖๗

บุญทรัพย์ บุตรรอด ภูมิพล อินทรา รักษาการรักษาความปลอดภัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

විද්‍යාලුවේ ප්‍රධාන සංඛ්‍යා වැස්ම මුද්‍රාව

ପ୍ରକାଶକ - ନାମାବଳୀ

ประเภทเครื่องจักรชั้นนำ		บริการมาตรฐาน		การพัฒนาต่อไป	
การจัดการดิจิทัล (Digital)	บริการมาตรฐาน	การจัดการมาตรฐาน	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป	
1. จัดการดิจิทัลเชิงลึก (Digital)	<p>๑. มีศักยภาพสูงในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก สำนักฯ ได้จัดทำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ชั้นดี ซึ่งใช้สำหรับปรับปรุงประสิทธิภาพในการดำเนินการ ทั้งนี้ได้แก้ไขปัญหาความต้องการที่มีมาตั้งแต่เดิม เช่น การคำนวณตัวแปรต่างๆ ให้แม่นยำมากขึ้น ลดเวลาคำนวณลง และเพิ่มประสิทธิภาพในการประมวลผล อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานที่ต้องการ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน (Normal) ในเบื้องต้นได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามกำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	<p>ศักยภาพดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น คาดว่าจะสามารถปรับปรุง ประสิทธิภาพของระบบได้มากขึ้น ต่อไป</p>	
2. จัดการดิจิทัลเชิงลึก (Digital)	<p>๒. สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการให้ตอบรับกับความต้องการของลูกค้า ภายใต้เงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยการใช้เทคโนโลยี AI และ Big Data ในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการผลิต อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานที่ต้องการ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน (Normal) ในเบื้องต้นได้</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามกำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	<p>ศักยภาพดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น คาดว่าจะสามารถปรับปรุง ประสิทธิภาพของระบบได้มากขึ้น ต่อไป</p>	

.....**การเรียนรู้แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นการเรียน e-learning...**

— ဒုက္ခနာရမှုပါန်မြိုင်ကျော်မြိုင်တွင် အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေသူများ ဖြစ်ပါသည်။

ପ୍ରକାଶନ କିତ୍ତିମାତ୍ରା

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

พุทธประวัติ

(ପ୍ରମୁଖତାକୁଣ୍ଡଳ)

สำเนาหนึ่ง.....เข้าพิจารณาต่อศาล
วันที่ 15 / สิงหาคม / ๖๗

గిర్జనకేశవంపురాజుగారు గతిస్థలగుర్తించారు (ప్రశ్న). ० తామిడై ఉపరిప్రాణికి లొడెగె-టా

สหกิจศึกษาและพัฒนาคุณภาพบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นายจตุจิตร์ นราธิศรีวงศ์ ศรีสะเกษ

ประเด็นการดำเนินการ	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	เป้าหมายการพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	สังคมที่มีความต้านทานต่อไป อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาที่สำคัญยังคงดำเนินต่อไป ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดียิ่งๆ ศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ทางานนี้ยังคงดำเนินต่อไป
ด้านทักษะอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษาเชิงอาชีวศึกษา	เป้าหมายการพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ทั้งหมดแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดียิ่งๆ ศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น ทางานนี้ยังคงดำเนินต่อไป

บุญทำ / บุปผารัตน์ งามวิจิตรชัย บานเรือง ท่องากาเรียนรู้เพื่อความดีในแห่งสุขภาพการเรียน e-learning.....

บุณวากาเรียนรู้เพื่อสุขภาพ/บุปผารัตน์

ครุภานันท์ น้ำดื่มผู้ป่วยไข้ชา (ภาษาอังกฤษภาษาไทย) IDP

ภูริษา นิตยาอร่าม

ผู้รับการรักษา สหภาพ ๓๗

(นายรัตน์ ศรียะ)

พี่น้องไน เบ้าบ้านเด็กชุมชน

วันที่ ๑๕ / ๊๊ก / ๖๗

(นายอุดร เจริญศักดิ์)

ผู้รับการรักษา บุญชัย ลูกชาย
พี่น้องไน ปลูกต้นรังษีวัดพักสงฆ์
วันที่ ๑๙ / ๊๊ก / ๖๗

บริษัทบลูเบิร์นบีดีเค้าเรียก บริษัท ๐ ๒๑๖๕๗ ๐๘๔๔๔๔๗๗๗๗ (บลูเบิร์น ๐๘๔๔๔๔๗๗๗๗)

ผลการพัฒนาตามแนวทางมาตรฐานคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี

บุคลากรครบทั้งหมด

เจ้าหน้าที่

ประชุมกันคร่าวๆ โฉนด	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ติดต่อและติดต่อ (Digital)	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ</p> <p>เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานได้ ด้วยการรับผู้มีความต้องการใช้ในภาคีที่ต้องการ เพื่อรองรับภาระงานที่มีมาจากการปรับเปลี่ยนแบบ อยู่บ้านที่มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ด้านแบบ วิธีการใหม่ (New Normal) ในเบื้องต้นได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>ศักยภาพเพิ่มขึ้นตามที่ต้องการ สำหรับ การดำเนินงานที่ต้องมีความชำนาญในการให้บริการ/ ปรับปรุงระบบงานที่มีมาให้ดียิ่งขึ้น ศักยภาพของบุคลากรที่จะสามารถให้บริการ ทำางานมากยิ่งขึ้น</p>
พัฒนาระบบดูแลเด็ก เด็กพิเศษ	ลดภาระพัฒนาเด็กที่ต้องการรับ การดูแลอย่างเข้มแข็ง	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ</p> <p>ลดภาระโดยชั่วคราวของครู สำหรับ แหล่งเรียนรู้ที่มีความจำเป็น ประยุกต์การสอนที่สามารถนำไปใช้กับ บุตรหลานที่ต้องการรับการดูแลอย่าง พิเศษในแต่ละรายงานได้ สามารถดู รับเรื่อง มีเวลาเพียงพอทำางานให้ ตลอดมาเป็นร่องร่องเรียนรู้ทางภาษาคือชั้น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>วิศวะที่ แมลงและ สื่อศิลป์ให้เข้าสู่สถาบัน ศึกษาในประเทศไทย</p>

អំពីការបង្កើតនគរបាលនៃក្រសួងរាជរដ្ឋបាលនៅក្នុងក្រសួងរាជរដ្ឋបាល ប្រចាំរៀបចំប្រចាំឆ្នាំ ២០១៩

ເຕີບປຸກຕົວ
ຫຼອດ - ນາມແກ່ທີ່

卷之三

ପାନ୍ଧିରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ (ଆଇଡ଼ିଆ)

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

ମହାକାଳୀରୁଦ୍ଧିତିରୁଦ୍ଧିତି

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟ ମହାନାଳୀ ପାତା

卷之三

卷之三

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ผลการพัฒนาตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ - นามสกุล.....นายภาติศ วีรศักดิ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. มีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อต่อไปนี้ ๑ สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับเพื่อประโยชน์ในการทำงานได้ ๒. มีความรู้และสามารถใช้ได้ในกราฟิกที่ล่าช้าการทำงานซึ่งมักพบในกราฟิกสามมิติ อย่างเช่นเกมและการประดูแบบ ชีวิตใหม่ (New Normal) ในปัจจุบันได้ ๓. มีความรู้และสามารถใช้ได้ในการใช้โปรแกรมในกราฟิกต่อภาพหรือภาพต่อภาพซึ่งเป็นงานเบื้องต้น ได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนและ ศิษย์ <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ซึ่งยังต้องอยู่ การทำางานให้สอดคล้องกับงานที่ขาดแคลน/ ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ศิษย์จะต้องเลือกประสาทศิริภาระในการ ท่องทางนักศึกษา
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	ฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อต่อไปนี้ ๑ ศิษย์สามารถใช้ประโยชน์จากการใช้ซอฟต์แวร์ สำหรับการแก้ไขภาพ ๒. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ที่มีความสามารถในการตัดต่อวิดีโอ ๓. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ที่มีความสามารถในการตัดต่อวิดีโอด้วยตนเอง	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้สอนและ ศิษย์ <input type="checkbox"/>	วิศวกรรมที่แยกและ สื่อสารด้วยเพื่อสื่อสาร ใช้สำหรับตัวอย่างเชิงมาตรฐาน

ผู้ดูแลชั้นปี ผู้สอนและผู้ประเมินรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นางสาวศรีรัตน์ นายปราสาท มีศรี

หน้า ๑

ปัจจุบัน/อุปสรรคที่ต้องการพัฒนา.....
แนวทางการปั้นฝันปัญหาอุปสรรค.....
ความทุ่มเทในการเรียนรู้และการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้แบบ e-learning.....
จัดการบริหารเวลาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มเติมความสามารถในการทำงาน.....
ความทุ่มเทของบุคคลเป็นอย่างมาก (ตามที่ตั้งใจไว้ในมาตราฐาน IDP)

หัวส่วนยังไม่ถูกแก้ไข

ผู้รับการพัฒนา

(นายปราสาท มีศรี)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่นักศึกษาบัตร

วันที่ ๑๕ / สิงหาคม / ๖๗

ผู้บังคับบัญชา ว่าที่ ร.ต.

(นายศานต์ ใจพิริกย์)

ตำแหน่ง
ปลัดส่วนราชการ

วันที่ ๙ / สิงหาคม / ๖๗

กรณีพัฒนาบุคคลครั้ง ก่อนการเข้าที่ทำการ (ก.๓.๐ ๒๖๘๘๙ แต่งตั้ง ๑๗๖๗-๑)

กรณีพัฒนาบุคคลครั้ง ก่อนการเข้าที่ทำการ (ก.๓.๐ ๒๖๘๘๙ แต่งตั้ง ๑๗๖๗-๑)

หน้า ๒

ผู้ใช้การพิมพ์และผู้ดูแลเครื่องพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล..... ประเภท..... อายุ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	มาตรฐาน		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
ห้องที่ใช้ดิจิทัล (Digital)	<p>ดำเนินการซื้อขายและจัดการธุรกิจในระบบดิจิทัล ๑ สำหรับการซื้อขายและจัดการธุรกิจด้านอาชญากรรม บริษัทเดินทางเข้ามาทำการค้าอาชญากรรม แต่ไม่สามารถเข้าใจว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร ตามกฎหมายที่ห้ามหุ้นส่วนกันในการประชุมและถอนโฉนด (ออก Nontrad) ไม่ได้จะถูกห้ามหุ้นส่วนกัน ในการซื้อขายและจัดการธุรกิจในระบบดิจิทัล ให้การติดต่อภายนอกภาระต้องมากกว่าเดิม</p>	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<p>ศักยภาพเพิ่มเติมต่อไป ขยายต่อออก บริษัทฯ ให้สามารถดำเนินการอาชญากรรม ตามกฎหมายที่ห้ามหุ้นส่วนกันในการประชุมและถอนโฉนด ห้ามหุ้นส่วนกัน ให้การติดต่อภายนอกภาระต้องมาก ให้การติดต่อภายนอกภาระต้องมากกว่าเดิม</p>
		<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาต่อไป	<input type="checkbox"/>	<p>การดำเนินการที่ต้องดำเนินการต่อไป ขยายต่อออก บริษัทฯ ให้สามารถดำเนินการอาชญากรรม ตามกฎหมายที่ห้ามหุ้นส่วนกันในการประชุมและถอนโฉนด ห้ามหุ้นส่วนกัน ให้การติดต่อภายนอกภาระต้องมาก ให้การติดต่อภายนอกภาระต้องมากกว่าเดิม</p>

ມະນາຄາງພັດທະນາການພໍ່ພົມມາຮາຍນຸກຄອນ ປຽບຈຳປີປະປຽບພະນາຍານ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ຫຼື ອ - ພຣະເຕັກ

ຫຼື ອ - ພຣະເຕັກ	ມາດຍຸດຍຸດ
ທີ່ກະຊົນການພົບດັນນິ້ນທີ່ກະຊົນການໃຈ ການລັບອຸປະກອນປະເທດ	<p>ມະນາຄາງເຮັດວຽກບູນໄສ ເຊິ່ງເສີມ ແລະ ການ ລົບມື້ນົກການຂໍ້ເສີ່ງທີ່ ລາມາຮັດລົກປົກປົກ ແລະຍັນປັບປຸງປັບປຸງທີ່ມາຮັດທີ່ ດັວກໂນໂນ ດັວກໂນໂນບັດກັບໃນການກໍາທຳການໄດ້ຕ່ອງໆ ພື້ນການທີ່ມາຮັດໃນການກໍາທຳການໄດ້ຕ່ອງໆ ຮັດກັບລົງທຶນທີ່ມາຮັດໃນການກໍາທຳການໄດ້ຕ່ອງໆ ປະຕິບັດກັບພົມມາຮັດໃຫ້ມາຮັດ ພື້ນການທີ່ມາຮັດໃນການກໍາທຳການໄດ້ຕ່ອງໆ ປະຕິບັດກັບພົມມາຮັດໃຫ້ມາຮັດ</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> ເປັນໄປຕະຫຼາມແພດ <input type="checkbox"/> ໄມເປັນໄປຕະຫຼາມແພດ</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> ມີຄວາມເນື້ອໃຈ : ຕົກຕົວ <input type="checkbox"/> ມີຄວາມເນື້ອໃຈ : ຕົກຕົວ</p>

ພິມຕາ ๑

ບັນຫຼາກ/ຊັບຕັ້ງຮັບກ່າວຈາດເທິງເຊັນ..... ໄກສົງເວລາພື້ນທີ່ມາຮັດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການຮັດກັບຮັດກັບ

ແນວການການຮັດກັບຮັດກັບພົມມາຮັດທີ່ມາຮັດ..... ຊົກການປະເທດການໄລ້ໄວ້ມາຮັດທີ່ມາຮັດຫຼືມາຮັດທີ່ກ່າວຫຼາຍ.....

ຄວາມເກີດເຂົ້າອັນເປັນປັບປຸງທາງ (ກາຍເລື່ອກາຮັດຕໍ່ມານິນາກາຮັດ IDP)

ຫຼືມາຮັດມາຮັດ

ຫຼືມາຮັດມາຮັດ ອິນລິນ ໂດຍ

(ມາຍຍຸດຍຸດ ຊຸກຫຼືມາຮັດ)

ທີ່ມາຮັດ ເຊິ່ງເສີມສັນຕິພາບ
ວັນທີ ۱۵ / ສັກ. ۰ / ۶۲

ຫຼືມາຮັດ

(ມາຍຍຸດຍຸດ ແກ້ວມະນີ)

ທຳມະນີ
ວັນທີ ۲۰ / ສັກ. ۰ / ۶۲

ຫຼື

ກົດປັບປຸງນາມຸດລົງທຶນ ກອບການຮັດຕໍ່ມາຮັດ (ໂທ. ۰ ໜ້າຕັດເວັດໄວ້ ທອ ໩ ໂຕແຈ້ງ)

ប្រភពជំនាញអាជីវកម្ម	ស្នើសុំរាយការងារទាំងអស់	អនុវត្តន៍យកចិត្ត	អនុវត្តន៍យកចិត្ត
គិតថតនៃសេវាឌីជីតិត (DzTreat)	ឈ្មោះរាយការងារទាំងអស់ ដើម្បីបង្កើតសេវាឌីជីតិត	លាយកំណត់សេវាឌីជីតិត	លាយកំណត់សេវាឌីជីតិត
ឈ្មោំ	ឈ្មោំ	ឈ្មោំ	ឈ្មោំ
ឈ្មោំ	ឈ្មោំ	ឈ្មោំ	ឈ្មោំ

“**ก**ับบี” ก็ยังคงอยู่ที่บ้านอย่างเดียว ไม่ได้ไปไหน ไม่ได้ทำอะไร แต่ก็มีความสุขมาก

THE JOURNAL OF CLIMATE

卷之三

卷之三

३५४

(ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁରେ ଅମ୍ବାକୁଳାଲୀ)

卷之三

卷之三

卷之三

କୁର୍ମାକୁଳମ୍ ପାତ୍ରକାଳିତ୍ତରେ କରିବାକାଳି

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମହାନ୍ତିରର ପରିଷଦ୍ ମହାନ୍ତିରର ପରିଷଦ୍ ମହାନ୍ତିରର

๔๗ - นักศึกษา
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑
วิทยาลัยอาชีวศึกษา ราชบุรี

ผลการพัฒนาตัวเองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านการบริหารธุรกิจ (Djurat)	ประเมินผลการพัฒนา	<input checked="" type="checkbox"/> “เป้าหมายของฉันสำเร็จ” <input type="checkbox"/> “ไม่เป้าหมายและ”	<input checked="" type="checkbox"/> “ผลการพัฒนาดีมาก” <input type="checkbox"/>	<p>ศึกษาเพิ่มเติมทักษะในการพัฒนาต่อไป รายละเอียด</p> <p>การท่องเที่ยวสู่มาตรฐานสากลทั่วโลก</p> <p>ปรับปรุงกระบวนการกำกับดำเนินการในส่วนต่างๆ</p> <p>ศึกษาดูซึ่งประเทศที่มีความสำเร็จในการบริหารธุรกิจ</p> <p>นำความรู้และองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในเชิงปฏิบัติ</p> <p>เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>ตลอดจนคุณภาพการบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มที่ดี</p> <p>มาตรฐานสากล (New Normal) ในปัจจุบัน</p> <p>และศึกษาดูความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>ประเมินผลการพัฒนาต่อไปที่ต้องการพัฒนาต่อไป</p> <p>วางแผนกลยุทธ์ทางการค้าที่ต้องการพัฒนาต่อไป</p>

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

..... និងទេសចរណ៍
ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ដូចជាព័ត៌មាន និងការពិនិត្យ និងការបង្កើតរឹងរាល់
ក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់ និងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន និងការបង្កើតរឹងរាល់

<p>พิเศษไม่สามารถปฏิบัติภาระที่ห้องเรียนมาได้ ภาระซึ่งอย่างที่ไม่ประสมกับภาระ</p>	<p>มีภาระแล้วจึงขอให้ยกเว้นได้ ภาระจะมีต่อการใช้สิทธิเสรีภาพ และการรักษาสุขภาพด้วย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามปกติ! <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามปกติ!</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาเรื่องดีๆ <input type="checkbox"/> ไม่พัฒนาเรื่องดีๆ</p>	<p>รุ่นรัฐธรรม์ และภาระของ เสียดวิชั่นเพื่ออาชีวฯ</p>
<p>ใช้งานฯ ได้อย่างหมายถึง</p>				

ប្រចាំឆ្នាំ/ប្រចាំសរសើរនៃទំនាក់ទំនង និងការសិក្សាបណ្តុះបណ្តាល e-learning..

[Page Number] (Page Number) (Page Number)

ପ୍ରମାଣିତ

114
HISTOIRE

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

፩፻፲፭

657

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

กิจกรรมทางการเมืองที่สำคัญที่สุดในประเทศไทยคือ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ที่นักเรียนเรียกว่า โหวต) ซึ่งจะจัดขึ้นทุก 4 ปี

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อ - นายธนกิจ ชูรัตน์ นายมนตรี ชูรัตน์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	① มีความรู้และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาต่อไป สำหรับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ล้ำหน้าขึ้น ๑. ใช้โปรแกรมรักษาความปลอดภัยในการตั้งค่าไฟฟ้า ๒. มีความรู้และสามารถเข้าใจในกระบวนการซ่อมบำรุง เพื่อการดำเนินงานรวมถึงในการประชุมแบบ ออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานตามบริษัท ศรีวิชัย (New Normal) ในเว็บไซต์ได้ ท่องเที่ยว	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ข้างต่อไป การทำงานให้สามารถนำไปใช้ได้จริง ปรับปรุงกระบวนการทำงานใหม่ให้มากกว่า ค่อยๆ ติดตามและปรับเปลี่ยนรูปแบบตามการ ทำงานที่มาถึงที่นั้น
พัฒนาในส่วนของการบริการ	สามารถพัฒนาตัวของผู้มาใช้ให้ได้ด้วยมาตรฐาน เดียวกันอย่างแม่นยำ เช่น ลูกค้า สถานที่ แหล่งเรียนและเป็นประสบการณ์ การพัฒนาให้เกิดความหลากหลาย ได้ สามารถพัฒนาตัวของในกรุงเทพฯ "ต้องร่างรัฐธรรมูด์ เนื่องด้วยการพัฒนาให้ ขยายมาในประเทศไทยที่ขาดไม่ได้"	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตื้อๆ <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ แยกแยะ ต่อตัวให้เข้าใจ โครงการไม่ต้องย้ายประเทศ

ପିଲ୍ଲାକୁ ଏହା ଉପରେଲେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଆଜିରେ ମଧ୍ୟାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅନେକ ବ୍ୟାକରଣ କରିଛି।

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର - ୧୯୮୫

ปัจจุบัน / คุณเป็นครูที่สอนภาษาไทยให้กับเด็กๆ ของโรงเรียนพิเศษของโรงเรียน e-learning...

မြန်မာနိုင်ငြပ်

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

卷之三

(ପାର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମ)

ຕົວຢ່າງອະນາໄມ

卷之三

ក្រុងពេលវេលាដែលបានរាយការណ៍
សម្រាប់ប្រជាជន ៩៣ / ៩៤

ପିଲାମ୍ବର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ ନାହିଁ ।

၁၅၃

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ชื่อ - นางสาวกิตติ.....นุรักษ์.....แหหะบูรณะ

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การประเมิน
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. มีความรู้และสามารถใช้ในเทคโนโลยี ทาง ฯ สำหรับการใช้งานเครือข่าย ดิจิทัลเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงานได้ ๒. มีความรู้และสามารถใช้ในการใช้ตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาตัวเองในการ ประชุมแบบออนไลน์ตามแนวทางการปฏิบัติงานแบบบริสุทธิ์ใหม่ (New Normal) ในปีงบประมาณได้	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ศักยภาพเพิ่มเติมตามที่ต้องการ การทำงานได้สอดคล้องตามที่ต้องการ ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้อง ตัวชี้วัดและประเมินผลให้สามารถนำไป ใช้งานได้จริงๆ
พัฒนาศักยภาพอาชีวศึกษา	พัฒนาศักยภาพอาชีวศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	วิเคราะห์ และแยก สอดคล้องกับตัวชี้วัด ใช้งานได้อย่างสะดวก

ប្រព័ន្ធសាស្ត្រ/ឧបតម្លៃទីផ្សារទាំងអស់ប្រព័ន្ធ..... ក្រសួងពេទយកទេស្តីស្តីដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធី e-learning

នាយកដ្ឋានរាជធានីភ្នំពេញ/ឧបតម្លៃទីផ្សារទាំងអស់ប្រព័ន្ធ

គ្រប់គ្រងការបង្កើតប្រព័ន្ធផ្លូវការបច្ចេកទេសជាពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង

ឯកសារនៃអនុវត្តន៍

ឯកសារនៃអនុវត្តន៍

ឯកសារនៃអនុវត្តន៍
នាយកដ្ឋានរាជធានីភ្នំពេញ

(នាយកដ្ឋានរាជធានី នាយកដ្ឋាន)

ឯកសារនៃអនុវត្តន៍
ជាតិ នាយកដ្ឋានរាជធានីភ្នំពេញ
(នាយកដ្ឋានរាជធានី)

ត្រាយអនុវត្តន៍នៃការបង្កើតប្រព័ន្ធដោយ

រុណី ឌី / ឌី / ឌី

ឯកសារនៃអនុវត្តន៍
ជាតិ នាយកដ្ឋានរាជធានីភ្នំពេញ
(នាយកដ្ឋានរាជធានី)

ត្រាយអនុវត្តន៍នៃការបង្កើតប្រព័ន្ធដោយ

វុណី ឌី / ឌី / ឌី

និងការអនុវត្តន៍នៃការបង្កើតប្រព័ន្ធដោយ (ហិរ. ០ ២៣៩៦៣ ខេត្តពេទយកទេស្តីស្តី)

ผลการติดตามและประเมินราชบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ชื่อ - นางสาวกานต์ นางนิลภัทร์ อัจฉริยะ

ประเด็นการติดตามฯ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้รายงานข้อมูลอื่นๆ	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	การพัฒนาต่อไป
ค่านิยมและคุณลักษณะ (Dispositions)	๑. ลูกสาวที่ดูแลอยู่จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารกับคนต่างด้าวได้เป็นอย่างดี ๒. มีความสามารถในการทำงานที่ใช้สมอง เช่น การวิเคราะห์ คิดวิเคราะห์ และวางแผน ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น สามารถเขียนเรียงเรื่องราวให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ สนุกสนาน น่าอ่าน น่าติดตาม เป็นต้น	✓ เรียนรู้ภาษาไทย □ ไม่รู้ภาษาไทย	☑ พัฒนาภาษาไทย □ ไม่พัฒนาภาษาไทย	☑ พัฒนาภาษาไทย □ ไม่พัฒนาภาษาไทย	ศึกษาเรื่องภาษา และศัพท์ แล้วปรับตัวเข้าสู่สังคม ให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงความต้องการของผู้อื่น ปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของตัวเอง ให้เข้าใจและเข้าถึงความต้องการของผู้อื่น ให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงความต้องการของผู้อื่น
ทักษะที่ดูแลอยู่	๑. สามารถเขียนเรียงเรื่องราวให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ สนุกสนาน น่าอ่าน น่าติดตาม เป็นต้น	□ ไม่รู้ภาษาไทย	□ ไม่รู้ภาษาไทย	□ ไม่รู้ภาษาไทย	ฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทย ให้สามารถเขียนเรียงเรื่องราวที่น่าสนใจ สนุกสนาน น่าอ่าน น่าติดตาม
ภาระที่ดูแลอยู่	๑. สามารถเขียนเรียงเรื่องราวให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ สนุกสนาน น่าอ่าน น่าติดตาม ๒. สามารถเขียนเรียงเรื่องราวให้เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ สนุกสนาน น่าอ่าน น่าติดตาม	□ ไม่รู้ภาษาไทย	□ ไม่รู้ภาษาไทย	□ ไม่รู้ภาษาไทย	ฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทย ให้สามารถเขียนเรียงเรื่องราวที่น่าสนใจ สนุกสนาน น่าอ่าน น่าติดตาม

ผู้รายงานข้อมูลที่ลงนามด้วย自己的ชื่อ..... ผู้รายงานข้อมูลที่ลงนามด้วยชื่อผู้ดูแลผู้เรียน e-learning ของตน

แผนกวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศึกษาลัทธิภาษาต่างด้าว

ครุภารต์ภาษาไทย ผู้สอนภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (IDP)

ผู้รายงานข้อมูลลงนามด้วย.....

Dr. ดร.
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักศึกษาธิการ

นางสาวกานต์ นางนิลภัทร์ อัจฉริยะ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สำนักศึกษาธิการ
ลงนาม ๑๕/๓/๖๗

ผู้รายงานข้อมูลลงนามด้วย.....
นายวิวัฒน์ พูลสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ลงนาม ๑๗/๓/๖๗

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๙ - นามสกุล..... นายประเสริฐ ชุมตระ.....

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	มาตรการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)	๑. มีความสามารถทางความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านดิจิทัล สำหรับการใช้งานและร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินภาระในภาระทั่วไป ๒. มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อกำหนดภาระและก้าวไปในการบรรลุเป้า อน์ให้กับความต้องการของบ้านเรือนแบบ ดิจิทัล (New Normal) ในปัจจุบันได้ ๓. มีความรู้และความเข้าใจในการใช้ โปรแกรมและซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในการติดต่อ ภายนอกผ่านทางเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาต่อไป <input type="checkbox"/>	ศักยภาพเพิ่มเติมด้านนี้ต่อไป ซึ่งต้องอาศัย การนำเสนองานให้สามารถนำเสนอเพื่อนๆ ปรับปรุงกระบวนการทำรายงานให้ดียิ่งๆ คงอยู่กับผู้ดูแลห้องเรียนให้ได้มากที่สุด
ด้านทักษะอาชีวศึกษา	๑. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะยาว ๒. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะสั้น ๓. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะสั้น ๔. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะยาว	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาต่อไป <input type="checkbox"/>	จัดทำรายงานโดยทางโรงเรียน ให้ดียิ่งๆ คงอยู่กับผู้ดูแลห้องเรียนให้ได้มากที่สุด
ด้านทักษะสังคมศึกษาฯ	๑. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะยาว ๒. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะสั้น ๓. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะสั้น ๔. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่อาชีวศึกษาในระยะยาว	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาต่อไป <input type="checkbox"/>	จัดทำรายงานโดยทางโรงเรียน ให้ดียิ่งๆ คงอยู่กับผู้ดูแลห้องเรียนให้ได้มากที่สุด

บริษัทฯ ขอเชิญชวนพนักงานทุกคน ประชุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ - ภาระส่วนตัว..... นายประเสริฐ ชูทอง

ผู้นำทีม/อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น.....
ไม่มีโครงการเพื่อพัฒนาฝีมือการซื้อขายและlearning

แนวทางการประเมินภัยคุกคาม/อุปสรรค.....
จัดการบริหารเวลาให้สอดคล้องกับภาระที่มีความต้องการมากขึ้นได้ยาก

ความเหลื่อมล้ำในผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการห้ามโครงการอบรม IDP)

จุดเด่นของแผนฯ

ผู้บังคับบัญชา ร่าง ๗๗.

(นายประเสริฐ ชูทอง)

ผู้บังคับบัญชา ร่าง ๗๗.

(นายประเสริฐ ชูทอง)

ผู้บังคับบัญชา ร่าง ๗๗.

วันที่ ๒๐ / สิงหาคม / ๖๙

ผู้บังคับบัญชา ร่องร่าง ๗๗.
(นายประเสริฐ ชูทอง)

ผู้บังคับบัญชา ร่องร่าง ๗๗.
(นายประเสริฐ ชูทอง)

หน้า ๑